



BIO-MONITORIA: MONITORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Felipe Beijamini
felipe.beijamini@uffs.edu.br

Mateus de Mello Pires dos Santos
mateusmellopires@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus Realeza

RESUMO

Atualmente, a profissão de professor transcende a mera transmissão de conhecimento; requer a capacidade de análise crítica das interações professor-aluno, suas limitações e potencialidades. Dentro desse contexto, a prática de monitoria no meio acadêmico assume um papel multifacetado, abrangendo aspectos políticos, técnicos. Essa prática não apenas promove o ensino desde a graduação, mas também contribui para a formação dos futuros docentes, enriquecendo sua capacitação profissional. Especialmente nos cursos de licenciatura, a monitoria desempenha um papel crucial, aproximando os estudantes do ambiente educacional em que futuramente atuarão. A Bio-Monitoria do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura exemplifica esse compromisso, oferecendo ao monitor uma imersão na prática docente. Essa experiência não só contribui para a formação profissional do monitor, mas também os capacita a auxiliar os alunos em diversas atividades acadêmicas. O monitor se disponibiliza para uma variedade de tarefas, desde a assistência aos professores até o suporte direto aos alunos. Esses atendimentos ocorrem tanto de forma presencial, na Sala de Monitoria e de Estudos, quanto remotamente, adaptando-se às necessidades dos estudantes. Durante o período da Bio-Monitoria, percebeu-se que, embora o monitor está disponível, a demanda dos alunos por auxílio é relativamente baixa, com exceção dos períodos de rematrícula e avaliações. No entanto, além dos atendimentos diretos aos alunos, o monitor desempenha outras funções essenciais, como auxiliar em recepções de alunos do ensino básico nos laboratórios de biologia e na organização da coleção de zoologia e do herbário. Uma das principais atividades da Bio-Monitoria é a organização da XII semana acadêmica do curso de Ciências Biológicas, que envolve uma série de atividades, desde a definição da temática até a divulgação do evento. Esse projeto não só fortalece a comunidade acadêmica, mas também amplia a visibilidade do curso e suas atividades para o público externo. Apesar da baixa demanda por auxílio dos alunos, a experiência da monitoria é inestimável tanto para a formação dos monitores quanto para o curso de Ciências Biológicas como um todo. Essa



prática não só complementa a formação acadêmica dos estudantes, mas também enriquece a qualidade do ensino e contribui para a excelência do curso.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, biologia, docência.

Referências (máximo 5)

DANTAS, O. M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 95, p. 567-589, 2014.

GONÇALVES, M. F. *et al.* A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, [S.L.], v. 3, n. 1. Revista Praticas Educativas, Memorias e Oralidades. 14 set. 2020

ORTOLAN, L. S. *et al.* Importância e os desafios da monitoria universitária na formação docente. **Revista de Ensino de Biologia da Sbenbio**, [S.L.], p. 289-308. Revista de Ensino de Biologia. 17 out. 2020