



IMPACTO DA MONITORIA NA INTEGRAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NO ESTUDO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO NA UFSS

Silvia Romão
silvia.romao@uffs.edu.br

Mateus Gustavo de Souza Nogueira
mateus-15gustavo@hotmail.com

**Eixo 03. Monitoria por componente curricular.
Campus Laranjeiras do Sul**

RESUMO

Este estudo descreve a experiência vivenciada pelos discentes na monitoria das disciplinas de Genética e Evolução, oferecidas no quarto semestre para o curso de Engenharia de Aquicultura e no terceiro semestre para Agronomia, na Universidade Federal da Fronteira Sul, durante o período de setembro de 2023 a abril de 2024. A disciplina de Genética e Evolução tem como objetivo principal a compreensão dos fundamentos e conceitos em Genética, bem como sua interação com outras áreas do conhecimento, sua aplicabilidade e relevância para os engenheiros aquicultores e agrônomos em suas respectivas áreas de atuação. Dado que a maioria dos estudantes enfrenta desafios ao conectar os conhecimentos teóricos com a prática, a monitoria emerge como uma ferramenta essencial para aprimorar o ensino universitário. Por meio da implementação de práticas inovadoras e experiências pedagógicas, a monitoria busca reforçar a ligação entre teoria e prática, promovendo uma integração curricular abrangente em todas as suas dimensões. (UNIDERP, 2019). Tem como finalidade motivar e incentivar o estudo e, como consequência, obter o sucesso no rendimento escolar, sendo uma forma de promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor e com as suas atividades técnico-didáticas. Desta maneira, a monitoria para a disciplina supracitada é justificada com vistas a fornecer subsídio para o professor orientador, um amparo para os alunos acadêmicos monitorados e, principalmente, a construção de conhecimento e da identidade de educador do aluno-monitor. Durante a monitoria do componente curricular de Engenharia de Aquicultura, aproximadamente 30% dos alunos buscaram atendimento extra aula, tanto para resolver exercícios quanto para esclarecer dúvidas. Dessas interações, 91,6% resultaram em aprovação na disciplina. Já na disciplina relacionada à Agronomia, os alunos demonstraram uma maior procura pela resolução de listas de exercícios. Esses dados evidenciam a relevância da monitoria na melhoria do aprendizado dos discentes e no aprimoramento do componente curricular.



Palavras-chave: Genética. Agronomia. Aquicultura.

Referências

UNIDERP. Regulamentação do programa de monitoria de ensino da Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal. Disponível em: Homepage:http://www.uniderp.br/ver_pagina.aspx?. Acesso em: 21 abril 2024.