

MONITORIA DE ENSINO EM MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA E INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL

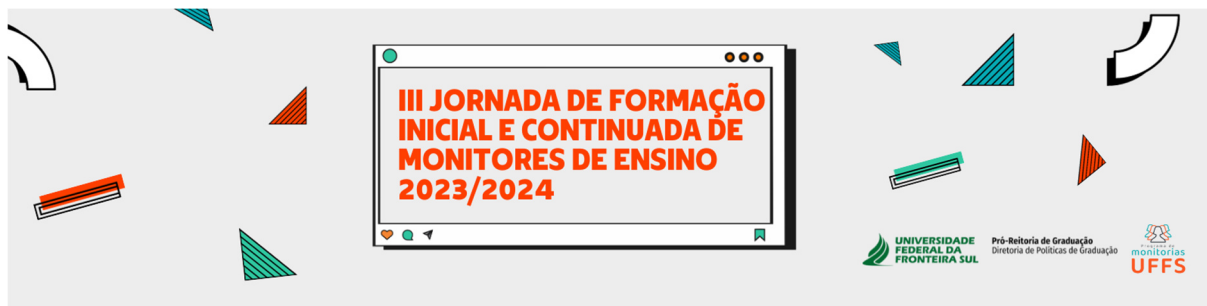
Karina Ramirez Starikoff
karina.starikoff@uffs.edu.br

Ana Julia Borges Hall
anahall@estudante.uffs.edu.br

***Eixo 03: Monitoria por componente curricular
Campus Realeza***

RESUMO

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem, que além de auxiliar os estudantes no aprendizado agrega também na formação do monitor. Durante a monitoria dos componentes curriculares de Microbiologia Veterinária e Inspeção de Produtos de Origem Animal foi perceptível a implementação do pensamento pedagógico, evidenciando-se na produção de recursos, na avaliação e na interação com os alunos. Foram abordadas ideias, teorias e conceitos que embasam a prática educacional, englobando a reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem, as dinâmicas entre a professora e os alunos, bem como os objetivos e métodos empregados. O objetivo do projeto de monitoria se baseou na inter-relação entre monitor e professor, na qual colaboram para o ensino e aprendizagem dos estudantes das disciplinas, desenvolvendo materiais de apoio, atividades integrativas, trabalhos em equipe com debates e reflexões com intuito de impulsioná-los para o futuro profissional. A monitoria, com foco em metodologias ativas, inovou o aprendizado nos CCRs através do formato de ensino fora do convencional como: construção de maquetes, aulas práticas, confecção de fluxogramas e mapas mentais, entre outros. Os alunos foram protagonistas do processo, construindo conhecimento de forma mais engajada e significativa. A experiência proporcionou aos monitores uma valiosa iniciação à docência, permitindo contato direto com os alunos e o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação de futuros professores. Diante do exposto, é evidente que a monitoria é uma ferramenta essencial na formação dos estudantes, porém ainda enfrenta desafios como a carências de conhecimento prévio dos alunos em assuntos abordados no ensino médio e principalmente acerca do uso das tecnologias. Para superar tais desafios, sugere-se aprimorar o programa de monitoria através de capacitação dos monitores para prestar



assistência. Além disso, é interessante a aplicação de avaliações constantes por meio dos feedbacks dos estudantes e monitores, para aplicar melhorias ao projeto. Conclui-se com a análise crítica dos resultados o potencial da monitoria para aprimorar o ensino-aprendizagem na graduação.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino. Microbiologia. Inspeção de Produtos de Origem Animal. Medicina Veterinária.

Referências

DE MIRANDA, Simão. **Estratégias didáticas para aulas criativas**. Papirus Editora, 2020.

FERREIRA, Juliana Rachel Trigo. **Programa de monitoria no Centro de Educação: apontamentos históricos e contribuições na formação dos discentes**. 2019.

PIMENTA, Kananda Pereira; ROCHA, Cris Labelle Dourado; DOS SANTOS, Claudilson Souza. A monitoria como ferramenta para a aproximação dos discentes à docência: um relato de experiência. **Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação**, v. 24, n. 3, 2022.