



PERSPECTIVAS TEÓRICO-PRÁTICAS DA MONITORIA EM GÊNEROS TEXTUAIS ACADÊMICOS

Rosângela Oro Brocardo
rosangela.brocardo@uffs.edu.br

Julia Toebe Zen
juliazenia@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus Laranjeiras do Sul - PR

RESUMO

A esfera universitária se constitui como um espaço social que engloba formas específicas de interação verbal, imprescindíveis para a formação de profissionais capacitados. Por isso, compreendemos que a relação ensino e aprendizagem desenvolvida pela monitoria pode causar um impacto significativo quanto à ampliação dos conhecimentos compartilhados por meio dela, especialmente no que se refere à compreensão sobre a constituição e funcionamento de gêneros acadêmicos, além de contribuir para a permanência dos estudantes na universidade. Sendo assim, o projeto de Monitoria tem por objetivo auxiliar os alunos do período vespertino no processo de leitura e produção de textos acadêmicos. Para tanto, procura-se considerar a realidade material e sociocultural em que tanto os alunos quanto suas produções textuais estão inseridos, afinal, cada processo linguístico ocorre dentro de um contexto de vivências diversificadas, que interferem profundamente nas práticas de letramento dos sujeitos. Tendo como base elementos teórico-metodológicos vinculados à perspectiva bakhtiniana, as atividades desenvolvidas centram-se no diálogo entre os gêneros discursivos, os processos históricos e os propósitos comunicativos dos estudantes, intencionando o aprimoramento de suas capacidades de leitura e escrita, para além do foco na gramática normativa. De cunho qualitativo-interpretativista, as ações são realizadas em dois momentos: o primeiro consiste no alinhamento, entre orientadora e monitora, dos conhecimentos e estratégias necessárias para o atendimento do público, em sua maioria matriculados no Componente Curricular de Produção Textual Acadêmica de diversos cursos do Campus; no segundo momento, desta vez entre monitora e demais alunos, o foco foi atender as demandas dos discentes que procuraram por auxílio. Os resultados das ações realizadas até o momento reforçaram os conteúdos trabalhados nas aulas, proporcionando uma significativa expansão nos conhecimentos dos estudantes que foram atendidos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Gêneros acadêmicos. Monitoria.