



## MONITORIA EM ATIVIDADES PRÁTICAS DE ZOOLOGIA E ECOLOGIA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Sam Silva dos Santos**  
*sam.santos@estudante.uffs.edu.br*

**Paulo Afonso Hartmann**  
*paulo.hartmann@uffs.edu.br*

**Marília Hartmann**  
*marilia.hartmann@uffs.edu.br*

**Eixo 03: Monitoria por componente curricular  
Campus Erechim**

### RESUMO

Zoologia e Ecologia são duas áreas de conhecimento que fazem parte dos conteúdos básicos de Diversidade Biológica, nos cursos de graduação em Ciências Biológicas (MEC, 2001). Na Universidade Federal da Fronteira Sul, o bacharelado em Ciências Biológicas do Campus Erechim tem em sua grade curricular: Zoologia I, Zoologia II, Zoologia III, Ecologia I e Ecologia II. A monitoria em Zoologia e Ecologia visa proporcionar uma experiência enriquecedora aos alunos, auxiliando-os na assimilação dos conteúdos e propiciando vivência acadêmica por meio de atividades práticas e de laboratório (CONPEEX 2016).

A monitoria não apenas facilita a transmissão de conhecimento, mas desempenha um papel crucial na recuperação de aulas perdidas. Com domínio dos conceitos e teorias das disciplinas, os monitores ajudam os alunos a revisar o material perdido, preenchendo lacunas no entendimento e elucidando dúvidas, garantindo uma aprendizagem mais igualitária e inclusiva. No ano de 2023, foram atendidos os componentes curriculares (CCRs) Zoologia I e Zoologia II e Ecologia II e iniciado o trabalho de organização de material didático para aulas práticas. Foram acompanhadas as aulas práticas de campo sobre aranhas, e em laboratório sobre aracnídeos e crustáceos. Os alunos que não puderam comparecer tiveram a oportunidade de rever os animais em horário extra, com a monitora. Para alunos que não participaram de aulas



por se sentirem desconfortáveis com animais, foi passado um questionário sobre aracnídeos e crustáceos.

Em 2024, está sendo realizado o acompanhamento das aulas práticas do CCR Zoologia III e até o momento foram realizadas as aulas sobre peixes e anfíbios. A coleção didática de zoologia continua sendo organizada e atualmente conta com cerca de 65 táxons diferentes. Antes das aulas práticas de laboratório, o material é separado e depois das aulas, é verificado e guardado novamente nos respectivos potes, com álcool. Para aula prática é feita separação e carregamento de lanternas, botas e acompanhamento de toda a aula. Também em 2024 estão sendo organizadas viagens de estudos de Ecologia I e Zoologia III e o papel da monitoria tem sido na organização da lista de passageiros, juntada de documentos para solicitação de auxílios e o acompanhamento da viagem, para auxiliar nos relatórios dos discentes.

Além disso, a preparação meticulosa de aulas práticas em laboratório e campo, aliada à manutenção da coleção didática, assegura não apenas a integridade do material, mas também oferece aos alunos oportunidades valiosas de aprendizado prático. O acompanhamento de eventos como o "Portas Abertas" permitiu a divulgação da disciplina de Zoologia II, Zoologia III, Ecologia I e Ecologia II e a demonstração prática de seus conceitos, promovendo o interesse e o engajamento dos estudantes.

Os resultados obtidos, incluindo a eficácia dos questionários de recuperação durante as sessões de monitoria, atestam o sucesso desta abordagem em promover uma aprendizagem significativa e a manutenção da qualidade da coleção didática.

**Palavras-chave:** aulas práticas, coleção didática, questionários

## Referências

MEC. Ministério da Educação. PARECER CNE/CES 1.301/2001 -HOMOLOGADO Despacho do Ministro em 04/12/2001, publicado no **Diário Oficial da União** de 7/12/2001, Seção 1, p. 25. [s.l: s.n.]. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES1301.pdf>>.

CONPEEX 2016. Disponível em: <<https://eventos.ufg.br/SIEC/portalproec/sites/site11383/site/>>. Acesso em: 11 abr. 2024.

