



Monitoria em entomologia: retomada da entrega de coleções entomológicas no pós-pandemia

Tarita Cira Deboni

Tarita.deboni@uffs.edu.br

Lucas Airam Ramos Lima

lucas.airam@estudante.uffs.edu.br

***Eixo III: Monitoria por componente curricular.
Campus Erechim***

RESUMO

A monitoria desempenha um papel importante na formação tanto dos discentes quanto dos monitores, oferecendo oportunidades de aprendizado prático e teórico (Frison, 2016). A importância da monitoria em entomologia nesse contexto é essencial. Além de fornecer suporte prático aos discentes, os monitores desempenham um papel fundamental na transmissão de conhecimento, incentivando a exploração e o entendimento mais profundo sobre o mundo dos insetos. No semestre 2023/2, os estudantes de graduação em Agronomia do componente curricular (CCR) de Entomologia geral receberam a atividade de montar uma caixa entomológica. Esta tarefa não havia sido mais realizada desde o retorno às aulas após a pandemia, e foi uma das avaliações finais do CCR. Durante o semestre, alguns dos estudantes tiveram dificuldades na etapa de coleta, para encontrar e capturar os insetos, especialmente aqueles que tinham entomofobia. No entanto, com o auxílio dos monitores, essas dificuldades foram superadas gradualmente, e ficou claro o crescimento do fascínio e interesse de cada estudante pelos insetos, bem como a percepção sobre como esses animais estão presentes no nosso ambiente e em nosso cotidiano. A atividade também foi desenvolvida com a turma de Agronomia do Instituto Educar Agroecologia de Pontão-RS, que faz parte do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA). Isso possibilitou a inclusão de espécimes de todo o Brasil, visto que os alunos do programa são oriundos de diversas partes do país o que tornou a experiência dessa prática ainda mais enriquecedora. Como resultado, a universidade obteve um aumento em sua coleção didática, promovendo o aprimoramento das aulas práticas e contribuindo para uma futura exposição no museu do campus. A atividade se apoia na ideia de aprendizagem experiencial, que enfatiza a importância da prática como complemento ao aprendizado teórico. A montagem da caixa entomológica não apenas proporciona aos discentes a oportunidade de aplicar conceitos aprendidos em sala de aula,



mas também os envolve em uma atividade prática que os conecta diretamente com o objeto de estudo. A metodologia envolve não apenas a montagem das caixas, mas também a observação e identificação dos insetos, promovendo o entendimento mais profundo de sua morfologia, comportamento e importância ecológica. A superação das dificuldades iniciais e o aumento do interesse pelos insetos mostram os benefícios das práticas desse tipo na vivência educacional.

Palavras-chave: Monitoria. Entomologia. Educação

Referências

ALMEIDA, L.M.; RIBEIRO-COSTA, C.S; MARINONI, L. **Manual de Coleta, Conservação, Montagem e Identificação de Insetos**. Ribeirão Preto, Ed. Holos, 1998. 78p.

FRISON, L. M. B.. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133–153, jan. 2016.

GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. **Os insetos: um resumo de entomologia**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2012. 440 p.

TRIPLEHORN, C. A.; JOHNSON, N. F. **Estudo dos insetos**. São Paulo: Cengage, 2011. 816 p.