



EXPLORANDO OS CAMINHOS DA DIVERSIDADE DA MONITORIA EM PRÁTICA AGROECOLÓGICAS DO CURSO DE AGRONOMIA

Alfredo Castamann

alfredo.castamann@uffs.edu.br

Amanda Givacheski

amanda21051@gmail.com

Raquel Fernanda Trzimajewski

raquelfernanda0102@gmail.com

Eixo 01: Monitoria por curso

Campus Erechim

RESUMO

A monitoria desempenha um papel crucial no fortalecimento do entendimento dos alunos sobre os fundamentos da agroecologia. Nesse sentido, as monitoras de práticas agroecológicas do curso de agronomia assumem o papel de facilitadoras na disseminação tanto dos conhecimentos teóricos quanto práticos, visando estimular o diálogo e a troca de experiências entre os estudantes. Destaca-se, assim, a importância das monitoras no apoio às aulas de Plantas Bioativas, onde demonstraram o funcionamento da máquina de extração de óleos essenciais e auxiliam no preparo durante as aulas, incluindo a retirada do hidrolato. Além disso, contribuíram de maneira significativa durante a viagem de Levantamento e Classificação de Solos, oferecendo suporte ao professor responsável na supervisão da turma, na mediação das notas e na orientação prática sobre o solo. Adicionalmente, dedicam-se à pesquisa voltada ao cultivo do feijão, com o objetivo de otimizar o uso dos recursos naturais para a implantação e desenvolvimento da cultura, visando aplicar os resultados na promoção de práticas agroecológicas, incluindo o manejo eficiente do solo e dos recursos disponíveis. Além disso, as monitoras tiveram participação ativa no curso de Homeopatia na agricultura e meio ambiente, que aproxima a comunidade local da universidade em busca de aprendizado e aprimoramento em práticas alternativas para o cultivo do solo e agricultura da região. Nesse contexto, auxiliaram na organização, recepção e confecção das boticas entregues aos participantes concluintes do curso. Assim, conclui-se que a monitoria não apenas contribui para a formação dos alunos, mas também proporciona às monitoras uma prática enriquecedora da docência, permitindo-lhes vivenciar experiências cotidianas de um professor em formação.

Palavras-chave: Agroecologia. Monitoras. Docência.