



## **A UTILIZAÇÃO DE COLEÇÕES ENTOMOLÓGICAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE EXTENSÃO NO EVENTO UFFS DE PORTAS ABERTAS**

**Silvia Romão**

*silvia.romao@uffs.edu.br*

**Isabelle Pilar Turco**

*isabelle.turco64@gmail.com*

***Eixo 03: Monitoria por Componente Curricular  
Campus Laranjeiras do Sul***

### **RESUMO**

O evento UFFS de Portas Abertas já se mostrou de grande importância para a divulgação da Universidade devido a participação da comunidade externa no ambiente universitário. Diversas escolas inscrevem-se para participar das oficinas que são realizadas por estudantes da graduação, dentre elas, a oficina “O Incrível Mundo dos Insetos”, ministrada por monitores do componente curricular de Invertebrados II, e que se fez presente na IV Edição do UFFS Portas Abertas no semestre de 2023/2. A oficina teve por objetivo aproximar o público alvo da classe Insecta/Hexapoda, na intenção de desenvolver o senso de educação ecológica e ambiental, desmistificando preconceitos e ideias de senso comum que muitas vezes são criadas e disseminadas a respeito dos insetos: de que todos são nojentos, perigosos, vetores de doenças ou pragas agrícolas; quando na verdade é sabido que os insetos são de grande importância em diversos serviços ecossistêmicos, incluindo a polinização e o controle biológico, de modo que, sem eles, torna-se impossível ou bastante dificultada a produção de alimento, além daqueles insetos que possuem hábito detritívoro e agem como importantes recicladores. Nesse contexto, as coleções didático-entomológicas foram utilizadas na oficina como recurso didático, de modo que tornaram possível a observação dos espécimes por ângulos que os participantes das oficinas e mesmo os professores que os inscreveram e acompanhavam jamais tinham tido a oportunidade de visualizar. O uso de coleções entomológicas para o ensino de entomologia, além de se configurar como um material de baixo custo, tem a potencialidade de tornar as oficinas e as aulas mais atraentes, especialmente considerando a escassez de material biológico para a realização dessas práticas nas escolas (MATOS et al. 2009). Desse modo, a realização das oficinas abre portas para um novo mundo a ser descoberto e explorado, com materiais diferenciados e que instigam a curiosidade de crianças e adolescentes. Para além das coleções, a oficina contou com uma breve aula expositiva, para ampliar os conhecimentos básicos acerca de morfologia e



fisiologia dos insetos. A oficina cumpriu com seus objetivos ao perceber-se o interesse e a participação dos estudantes inscritos, além dos comentários positivos sobre o contato com os insetos. O programa de monitoria se fez indispensável nesse processo de assimilação e aplicação dos conhecimentos obtidos durante a formação acadêmica, para a construção do saber e para proporcionar a oportunidade de exploração desse grupo tão diverso que são os insetos.

**Palavras-chave:** Coleção entomológica. Educação ambiental. Insetos.

## Referências

AZEVEDO, Miguel Grùbel. O uso de coleções didático-entomológicas na Educação Básica. **LUME - Repositório Digital da UFRGS**. Disponível em: [O uso de coleções didático-entomológicas na Educação Básica](#). Acesso em: 09 abr. 2024.

BUZZI, Zundir José. **Entomologia didática**. 5. ed. Curitiba, PR: Ed. UFPR, 2010.

GALLO, Domingos. **Entomologia agrícola**. Piracicaba, SP: FEALQ, 2002.

MATOS, C. H. C. et al. Utilização de Modelos Didáticos no Ensino de Entomologia. **Revista de Biologia e Ciências da Terra**, v. 9, n. 1. 2009. Disponível em: [Utilização de Modelos Didáticos no Ensino de Entomologia Use of Didactic Models in Entomology Teaching](#). Acesso em: 09 abr. 2024.