



INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS MONITORES

Adalgiza Pinto Neto
adalgiza.neto@uffs.edu.br

Luísa Pereira Zacchi
luisa.zacchi@estudante.uffs.edu.br

Maria Helena Moreno
maria.moreno@estudante.uffs.edu.br

Eixo 01: Monitoria por curso
Campus Realeza

RESUMO

A monitoria é entendida como apoio ao processo pedagógico ao auxiliar na aprendizagem dos estudantes e, conseqüentemente, influenciar na melhora da qualidade do ensino, tanto daqueles que são monitores, quanto dos monitorados, além de promover experiências que contribuirão na formação profissional. A oportunidade de se inserir em um programa de monitoria exige compromisso e responsabilidade, uma vez que o monitor tem o poder de influenciar, de forma direta, na vida dos acadêmicos monitorados. Para além disso, a participação do acadêmico como aluno-monitor possibilita vivências e experiências muito próximas da docência, o que pode influenciar na escolha de sua futura área de atuação. Logo, a monitoria é benéfica para ambos os lados, desenvolvendo e potencializando o ensino/aprendizagem no meio acadêmico. Diante disso, objetivou-se quantificar a importância da monitoria acadêmica ao longo da graduação de profissionais já formados, investigando possíveis impactos na escolha de suas respectivas áreas de atuação. Para tal, empregou-se a plataforma Google Formulários, que foi divulgada por meio de redes sociais. Coletaram-se, por meio de um questionário semi-estruturado, dados sobre a relevância da monitoria na vida profissional dos monitores. Obteve-se com a pesquisa dezoito respostas, todas de profissionais formados e atuantes em diferentes áreas. Para as respostas, foi utilizada uma escala de um a cinco, onde um indicava pouca influência e cinco muita. Entre as respostas, aproximadamente 83,3% classificaram a monitoria como “muito favorável” em sua jornada acadêmica. Ainda, 72,2% dos profissionais revelaram que a monitoria “influenciou muito” na escolha da sua área de atuação ou especialização. Por fim, 94,4% dos participantes, afirmaram que a experiência da monitoria os aproximou da docência. Ao final do formulário, colocou-se um espaço para que os profissionais compartilhassem breves relatos sobre suas



experiências como monitor, demonstrando o quanto a monitoria foi essencial em suas trajetórias acadêmica e profissional. Uma participante relatou: “No meu entendimento, a pessoa só aprende um determinado conceito se ela é capaz de ensiná-lo a outro indivíduo. Portanto, foi um ótimo treino para ser professora e um diferencial na minha carreira de pesquisadora.” A partir dos dados obtidos, percebe-se que a monitoria tem alta capacidade de influência no futuro dos acadêmicos, em sua formação acadêmica e atuação profissional. Além disso, percebeu-se que a monitoria, além de ter sua importância no processo ensino-aprendizagem na graduação, tanto para monitores quanto para monitorados, também promove benefícios no futuro profissional dos que passaram por ela.

Palavras-chave: Monitoria. Formação. Influência.

Referências

- AMATO, D. T. Programa de monitoria no ensino superior: o estudo de caso no CEFET/RJ. **Dissertação (Mestrado em Sistemas de Gestão)** – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016.
- FERNANDES, J. *et al.* Influência da monitoria acadêmica no processo de ensino e aprendizagem. **Clínica & Cultura**, v. 5, n. 2, 2016.
- OLIVEIRA, J.; VOSGERAU, D. S. R. **Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro. Educação: teoria e prática**, v. 31, n. 64, 2021.
- SANTOS, E. J. *et al.* A importância da monitoria no processo de formação do aluno-monitor: relato de experiência. Anais VI CONEDU. Campina Grande: **Realize Editora**, 2019. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/58442>>. Acesso em: 19 abril 2024.