



## ELABORAÇÃO DE UM GUIA ILUSTRADO PARA ATIVIDADE AVALIATIVA PRÁTICA NO CCR DE ANATOMIA VEGETAL

*Carla Maria Garlet de Pelegrin*  
*carla.pelegrin@uffs.edu.br*

*Vanessa Huppés*  
*vanessa.huppés@estudante.uffs.edu.br*

*Larissa Almeida Trindade*  
*trindadelarissa23@gmail.com*

*Richard Vinicius Santana da Silva*  
*richardviniciussantana77@gmail.com*

*Eixo 03: Monitoria por componente curricular*  
*Campus Cerro Largo*

### RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo relatar o processo de confecção de um guia didático ilustrado para uma atividade avaliativa prática do CCR de Anatomia Vegetal. A atividade será desenvolvida no final do semestre de 2024-01, com os alunos do primeiro nível do curso de Agronomia/*Campus Cerro Largo*, como um dos instrumentos avaliativos do CCR. No dia da aplicação da atividade, os alunos deverão se organizar em seis grupos e será realizado o sorteio de uma espécie vegetal para cada grupo. Posteriormente, eles deverão confeccionar lâminas histológicas a mão livre, selecionando entre as técnicas que foram trabalhadas nas aulas práticas do CCR, as que mais se adequam ao material que receberam. A atividade será desenvolvida no laboratório de microscopia da UFFS e serão fornecidos todos os materiais necessários para a confecção das lâminas histológicas. Na sequência, os alunos deverão fotografar com aparelho celular as imagens no microscópio em aumento de 100x e elaborar um relatório onde conste a descrição da técnica utilizada, incluindo imagens das etapas e uma fotomicrografia com a correta indicação da localização dos tecidos vegetais estudados no CCR. No sentido de facilitar a correção dos relatórios elaborados pelos alunos, os monitores com auxílio da professora coordenadora do projeto “Monitoria para o Ensino de Botânica”, desenvolveram um guia



didático ilustrado com as fotomicrografias das espécies vegetais incluídas na atividade. Inicialmente, no planejamento do guia, foram selecionadas espécies vegetais do cotidiano dos alunos. Foi dada prioridade a plantas de fácil coleta e a utilização de caules e raízes, por serem mais acessíveis para os alunos realizarem os cortes. Foram testadas 12 espécies e selecionadas seis, sendo elas: caule de boldo, caule de guaco, escapo floral de lírio da paz, caule de manto de viúva, raiz de orquídea epífita e caule de begônia. Para cada espécie, foram realizados vários cortes a mão livre, com auxílio de lâmina de barbear, colocados em uma Placa de Petri com água e seleção com pincel dos cortes mais finos para confecção de lâminas histológicas temporárias. Utilizou-se como corante o Azul de Toluidina 0,05% (O'Brien; McCully, 1981) e montagem entre lâmina e lamínula, com água. Após, as lâminas foram fotografadas em microscópio ótico de campo claro com câmera digital acoplada, em aumento de 100x. As imagens obtidas de cada espécie foram analisadas e organizadas na forma de um guia ilustrado, em um arquivo de word com setas indicativas da posição de cada tecido vegetal, presente nos órgãos das espécies selecionadas. O desenvolvimento dessa atividade, permitiu que os monitores participassem de forma ativa do planejamento e da execução do guia didático ilustrado, que se destina não apenas ao subsídio para a correção da atividade prática, mas também como fonte de informações sobre características anatômicas de espécies vegetais do cotidiano dos alunos.

**Palavras-chave:** Monitoria. Botânica. Histologia.

## **Referências**

O'BRIEN, T.O.; MCCULLY, M.E. **The study of plant structure: principles and selected methods**. Austrália, Thermarcarphi Pty. Ltd. 1981.