



## RESUMO DA JORNADA DA MONITORIA DE MATEMÁTICA

**Marcos Leandro Ohse**  
*marcosohse@uffs.edu.br*

**Reidiner Roberto Reina**  
*reidiner.work@hotmail.com*

**Eixo 02: Monitoria por público-alvo**  
**Campus Realeza**

### RESUMO

A monitoria acadêmica é um projeto dinâmico que conduz os monitores a explorar novas dimensões e perspectivas dentro da universidade, muitas vezes anteriormente inexploradas. Este programa proporciona aos alunos momentos fundamentais para o início de sua jornada acadêmica, parte importante para sua formação. Além disso, a monitoria pode elevar a compreensão dos colegas sobre o conteúdo, seja por meio da resolução de exercícios inéditos ou pela revisão de conceitos já discutidos em sala de aula, mas agora apresentados de forma diferente e mais adaptada às necessidades individuais dos alunos. Assumir o papel de monitor implica assumir a responsabilidade de auxiliar no ensino e na aplicação de determinados conhecimentos, o que demanda uma constante atualização de materiais relacionados ao conhecimento fundamental (como, por exemplo, a Matemática Básica, no caso da disciplina de Matemática). Além disso, é essencial para o monitor buscar continuamente novos conhecimentos, ser aberto ao suporte de conteúdos diversos e revisar conceitos do ensino fundamental/médio/superior, a fim de garantir uma compreensão sólida do conteúdo a ser explicado e oferecer suporte eficaz aos alunos que buscam orientação. Podemos citar, como exemplo, o caso de um aluno do curso de Ciências Biológicas, pois mesmo que o presente projeto de monitoria vise o suporte em conteúdo de matemática básica, houve a procura para sanar dúvidas sobre Estatística Básica. Mesmo que o projeto não vise, diretamente, este tipo de suporte, trabalhamos o assunto junto ao aluno. Este auxílio foi importante no desenvolvimento das habilidades do mesmo pois este auxílio ajudou o acadêmico na sua aprovação no CCR. Além deste estudante, mais discentes de outros cursos e outros CCR's procuraram atendimento. Os atendimentos oscilaram entre assuntos que envolviam Área, Perímetro e Volume de figuras geométricas, problemas com Exponenciação, resolução de listas de exercícios diversas, problemas envolvendo Séries de Potência e problemas envolvendo Estatística Básica. Embora, em nossa percepção, a adesão à monitoria possa ter sido limitada (poderia ser mais expressiva), registramos retornos positivos em relação ao desempenho acadêmico e aprendizado dos alunos.



É fundamental destacar que, além do suporte oferecido em sala de aula às segundas e terças à tarde, bem como no período intermediário (vespertino/noturno), os alunos também tiveram acesso à assistência via e-mail e WhatsApp do monitor e do coordenador do projeto, amplamente divulgada junto às coordenações dos cursos e diretamente, via secretaria de cursos, por e-mail. Em conclusão, conforme afirmado por Lins et al. (2009), "a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação", permitindo uma visão recíproca entre professor e aluno.

**Palavras-chave:** Monitoria. Aprendizagem. Ensino.

## **Referências**

**LINS, Leandro Fragoso et al.** A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR. Recife: N.A., 2009. Disponível em: <http://www.eventosufrpe.com.br/jepeX2009/cd/resumos/R0147-1.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2024.