

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: A AMBIENTALIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

ALAN RHERISON DA SILVA ROSA¹, CEYÇA LIA PALEROSI BORGES²

1 Introdução

As universidades têm o papel de formar cidadãos reflexivos, críticos e informados, capazes de contribuir para a sociedade com responsabilidade política, social e ambiental. Para isso, se destaca o desafio de incorporar questões ambientais na educação e na pesquisa, sendo o ensino superior instado pela Unesco (1998) a educar, treinar e pesquisar para o desenvolvimento sustentável (Jacobi, 2004).

Para enfrentar esses desafios e abraçar o compromisso com a sustentabilidade, as universidades devem integrar a sustentabilidade em suas políticas institucionais, preparação profissional, currículos e projetos. Isso, quando incorporado nas políticas universitárias, é chamado de "ambientalização", envolvendo mudanças na gestão, formação e currículos, com a cooperação de toda a comunidade acadêmica (KITZMANN, 2007).

A ambientalização voltada à gestão ambiental, deve propor ações de planejamento, organização e orientação das instituições a fim de alcançar metas específicas relacionadas ao meio ambiente (NILSSON, 1998, p. 134). O autor destaca que a Gestão Ambiental é um compromisso corporativo, o que significa que requer atitudes e decisões em todos os níveis da organização. Essa abordagem envolve a adoção de um conjunto de políticas e ações com caráter social, técnico e produtivo, com o objetivo de alcançar um melhor desempenho ambiental e promover a sustentabilidade.

2 Objetivos

O objetivo deste estudo é examinar as práticas de sustentabilidade adotadas no campus Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul, bem como identificar os fatores institucionais que influenciam a implementação dessas práticas.

1 Estudante de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, E Mail: alanrherison@hotmail.com, grupo de pesquisa CNPq

2 Professora adjunta - Universidade Federal da Fronteira Sul, - campus Laranjeiras do Sul – PR. E-mail: Ceyca.borges@uffs.edu.br

3 Metodologia

Esta é uma pesquisa aplicada, com abordagem qualitativa, descritiva e exploratória a fim de gerar conhecimento acerca da sustentabilidade presente nas práticas de gestão na Universidade Federal da Fronteira Sul –UFFS, campus Laranjeiras do Sul.

A coleta dos dados foi através de pesquisa documental e entrevista semiestruturada. Os documentos analisados foram: I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (2011), Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia (2017), Plano de gerenciamento dos resíduos sólidos (2018) e o Plano de Logística Sustentável (2020). As entrevistas foram realizadas com 2 diretores do campus (primeiro e atual), 2 administradores (primeiro e atual) e o engenheiro do campus, tendo como objetivo complementar as informações presentes nos documentos investigados.

Para a análise dos dados coletados foi realizada a análise de conteúdo, utilizando as categorias utilizadas pelo GreenMetric World University Rankings para analisar a gestão ambiental no campus, sendo elas: resíduos, energia, água, mobilidade e transporte, compras sustentáveis e educação, categorizadas de acordo com Bardin (2011).

4 Resultados e Discussão

A UFFS, campus Laranjeiras do Sul, possui uma estrutura de gestão ambiental responsável pela sustentabilidade do campus, sendo composta pela Assessorias de Infraestrutura e Gestão Ambiental, Assessoria de Logística e Suprimentos, Assessoria de Planejamento e Assessorias de Gestão.

Ao investigar as categorias analisadas relacionadas à gestão ambiental, pode-se identificar a existência de um plano de Gestão de Resíduos, com um sistema de coleta seletiva de lixo, disponibilização de lixeiras específicas para cada categoria de resíduo em todo o campus, sendo estes coletados e levados a uma central de resíduos onde é recolhido pelo município e encaminhado para o adequado tratamento.

A gestão hídrica do Campus apresenta uma estação de tratamento de água que é tratada após a retirada do poço artesiano do campus. Além disso, o campus conta com um sistema de captação de água das chuvas que são armazenadas em cisternas em cada edifício do campus e posteriormente levadas para tratamento. Ainda nesta categoria, o campus conta

com uma estação de tratamento de esgoto que realiza o tratamento de efluentes os tornando reutilizáveis para irrigação de áreas de pastagem. Ainda é um modelo antigo e que consome muita energia, sendo necessário o estudo sobre a possibilidade de alternativas como o sistema de reciclagem das águas, apresentado pelo IPEMA em 2008.

A energia elétrica é atualmente gerada por hidrelétricas, mas há um projeto em andamento para a instalação de painéis fotovoltaicos que ainda não tem uma data definida para ser implementado. Ainda sobre energia, o Campus adquiriu um Biodigestor em seu RU para geração de Biogás e Biofertilizante.

Quanto à mobilidade/transporte, o campus ainda não dispõe de ciclovias nem de sistemas de caronas solidárias. No que diz respeito às Compras Sustentáveis o que existe é o esforço para adquirir equipamentos com maior eficiência energética. E na categoria educação, os cursos possuem a sustentabilidade como um dos objetivos de formação profissional.

Vale destacar que a instituição possui um Plano de gerenciamento dos resíduos sólidos (2018) e o Plano de Logística Sustentável (2020) e assessorias que buscam garantir a gestão sustentável dentro do campus.

5 Conclusão

A gestão ambiental no campus da UFFS de Laranjeiras do Sul, apresenta ações relacionadas às categorias de gestão de resíduos e gestão hídrica. Nas categorias voltadas a energia, mobilidade/transporte e compras sustentáveis não foram identificadas ações efetivas voltadas à gestão ambiental. E na categoria educação, além de cursos que objetivam uma formação que contribuam para o desenvolvimento sustentável, observa-se projetos de pesquisa e extensão que reforçam o aprendizado voltado à sustentabilidade.

Observa-se que as maiores dificuldades para a implementação de ações sustentáveis está atrelada ao engessamento do serviço público, que depende exclusivamente de repasses de verbas que na maioria das vezes já possuem um destino específico, como também processos de licitação que não preveem a sustentabilidade como um dos meios de decisão de escolha.

Referências Bibliográficas

Bardin, L.(2011). **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70.

COEPE, **Conferencia de Ensino, Pesquisa e Extensão**. UFFS. Chapecó 2010. Disponível:<<https://www.uffs.edu.br/pastas-ocultas/bd/pro-reitoria-de-pesquisa-e-pos-graduacao/equipes-de-trabalho/conferencia-de-ensino-pesquisa-e-extensao/edicao-i/documentos/livro-coepe-construindo-agendas-e-definindo-rumos>>. Acessado: 20 de fevereiro de 2023.

JACOBI, P. **Educação e Meio Ambiente –transformando as práticas**. Revista Brasileira de Educação Ambiental, n. 0, v. 1, p. 2836, nov. 2004.

KITZMANN, D. **Ambientalização de Espaços Educativos: aproximações metodológicas**. Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient., v. 18, p. 553-574, 2007.

NILSSON, W. R. **Services instead of products: experiences from energy markets - examples from Sweden**. In: MEYER-KRAHMER, F. (Ed.). Innovation and sustainable development: lessons for innovation policies. Heidelberg: Physica-Verlag, 1998. página 134.

Plano de Logística Sustentável. Universidade Federal da Fronteira Sul, 2020. Disponível em:<<https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/administracao-e-infraestrutura/sustentabilidade/plano-de-sustentabilidade/plano-de-logistica-sustentavel/@@download/file>>. Acessado em: 28 de abril de 2023.

Plano de gerenciamento dos resíduos sólidos. Universidade Federal da Fronteira Sul. Laranjeiras do sul, 2018 . Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/institucional/pro-reitorias/administracao-e-infraestrutura/sustentabilidade/plano_de_gerenciamento_de_residuos/planos-de-gerenciamento-dos-residuos-solidos/plano-de-gerenciamento-dos-residuos-solidos-de-laranjeiras-do-sul/@@download/file> . Acessado em : 29 de abril de 2023.

Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia – Linha de formação: Agroecologia, Campus Laranjeiras do Sul. Laranjeiras do Sul, 2017. Disponível em:<<https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/ppc/ccals/2017-0002>> . Acessado em: 23 de outubro de 2022.

UNESCO. **World conference on higher education, higher education in the twenty-first century: Vision and action**. UNESCO 1998. pdf. United Nations Educational, Scientific and

Cultural Organization. Disponível em:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141952e.pdf> . Acesso em: 12 nov. 2020.

Palavras-chave: Ambientalização; gestão ambiental; green metric

Nº de Registro no sistema Prisma: PES-2022-0367

Financiamento: Fundação Araucária