

**LIBRE: LENGUA, IDENTIDAD Y BUENAS IDEAS EN REPOSITORIO
EDUCACIONAL**

**CARLINE KUHN MAGALHÃES^{1,2}, JÉSSICA LETÍCIA HÜBNER^{3,2}, OLDISON DE
MOURA KLOCK^{4,2}, PROF^a. DR^a. ANGELISE FAGUNDES^{5,2}, PROF. DR. MARCUS
V. L. FONTANA^{6,2}**

1. Introdução

O projeto *Lengua Identidad y Buenas Ideas en Repositório Educacional* (LIBRE⁷) é fruto da necessidade de um espaço apropriado para o compartilhamento de materiais didáticos para o ensino da língua espanhola. A partir do advento da *Lei do Novo Ensino Médio* (13.415/2017) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a língua espanhola foi retirada do currículo obrigatório das escolas e do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), que cessou a disponibilização de livros de espanhol. Isso somado à pandemia do coronavírus SARS-CoV-2, resultou em diversas problemáticas para o ensino da língua espanhola. Viu-se, ao longo da pandemia, que professores da área passaram a reunir-se em grupos de Whatsapp e Facebook com o intuito de compartilhar entre si materiais didáticos e ideias para aulas de espanhol, mostrando assim, a dificuldade enfrentada pelos profissionais da área.

Com isso em vista, dentro do Grupo de Pesquisa em Políticas Linguísticas, Formação Docente e Novas Tecnologias para o Ensino de Línguas (POLIFONIA), percebeu-se a

1 Acadêmica Carline Kuhn Magalhães, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: carline.km@gmail.com

2 Grupo de Pesquisa: Políticas Linguísticas, Formação Docente e Novas Tecnologias para o Ensino de Línguas

3 Acadêmica Jéssica Letícia Hübner, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: jessica.leticia.hubner57@gmail.com

4 Acadêmico Oldison de Moura Klock, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: oldison.k@gmail.com

5 Professora Doutora Angelise Fagundes, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: angelisef@gmail.com

6 Professor Doutor Marcus V. L. Fontana, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: marcusfontana2011@gmail.com Orientador (a)

7 <https://libresuporte.wixsite.com/librerepositorio>

necessidade da elaboração de um repositório digital de materiais didáticos para o ensino da língua Espanhola. Foi então que as pesquisas para elaboração do que posteriormente viria a nascer para o mundo sob o nome de LIBRE se iniciaram, para enfim haver um espaço destinado exclusivamente para o compartilhamento mútuo, seguro e responsável de materiais didáticos para o ensino de língua espanhola.

Para a elaboração do LIBRE, foi realizada uma pesquisa em materiais na internet que pudessem nos auxiliar na construção do site, desde tutoriais no youtube e feedbacks de lugares onde poderíamos hospedar o repositório, até mesmo a melhor licença que poderíamos utilizar, neste caso, a Licença CC BY-NC-SA 4.0, da Creative Commons. Neste processo foi também elaborada, a partir de pesquisas e análises, a melhor forma de curadoria a ser feita com os materiais recebidos, além de aplicarmos o conceito de coautoria dos materiais no recebimento destes, uma vez que

precisamos deslocar a ideia de criatividade que considera a novidade como sinônimo do inédito. Não é ela que determina exclusivamente se um material didático é ou não criativo. Igualmente, não determina se um professor é ou não autor. Sendo a autoria um processo criativo e considerando que a adaptação de um material didático exige criatividade do professor, o professor que adapta materiais didáticos, criando um novo material, é, sim, autor. (ALVES, LEFFA, 2020, p. 197)

O desenvolvimento do LIBRE foi, desde o seu princípio, pensado dentro do Ciclo Recursivo proposto por Leffa (2007), que consiste em quatro etapas: (1) Análise, (2) Desenvolvimento, (3) Implementação e (4) Avaliação.

2. Objetivos

O objetivo do LIBRE é o de facilitar a busca de materiais didáticos confiáveis para o ensino da língua espanhola nas escolas, propondo um meio de acesso fácil, prático e organizado, no qual professores tenham a possibilidade acessar conteúdos submetidos por outros professores, compartilhar seus próprios materiais e, a partir disso, fomentar as colaboração e parceria entre professores da área da língua espanhola.

3. Metodologia



Inicialmente foram feitos estudos a respeito da criação de um site, através de tutoriais no youtube e sites que abordam tal assunto. A construção se deu aos poucos por processos de análise e necessidade, até se conseguir alcançar os resultados desejados. A plataforma escolhida para o desenvolvimento foi o Wix. Dessa forma, a construção no site foi realizada com designs desenvolvidos no Canva, desde logomarca e até mesmo as figuras de imagens presentes no site.

Ainda, foram adicionadas áreas de “abas” que indicam qual assunto o usuário do LIBRE encontrará, desde informações sobre o projeto, área de cessão, o repositório em si e dicas que são válidas de serem compartilhadas com professores e professoras em formação ou já graduados. Fazem-se presentes nestas dicas algumas ferramentas digitais que podem facilitar o ensino, como as WebQuests⁸ e o RAL⁹, que são projetos irmãos do LIBRE. O banco de dados onde os materiais são armazenados foi feito de maneira que facilitasse a publicação e *download* destes, utilizando a funcionalidade de posts neste processo.

Com o desenvolvimento do site foi criado um formulário de cessão de materiais no *Google Forms*, que demonstrou ser a melhor plataforma digital para coleta de materiais, visto que permite um armazenamento maior de dados que outros aplicativos disponíveis.

Posteriormente, criamos uma conta do Libre no Instagram (@libreuffs), com o objetivo de divulgar o projeto e o formulário nas redes sociais, as publicações são desenvolvidas no *Canva*, desde vídeos até imagens informativas sobre o site. O banco de dados onde os materiais são armazenados foi feito de maneira que facilitasse a publicação e *download* destes, utilizando a funcionalidade de *posts* neste processo.

5. Resultados e Discussão

Os materiais coletados, tanto com professores de espanhol do estado quanto professores do Centro de Línguas da UFFS (CELUFFS), já estão disponíveis no site do LIBRE e, agora com a abertura oficial, podem ser compartilhados e utilizados, à disposição de todos.

O repositório foi apresentado em um evento organizado pelo grupo de pesquisa POLIFONIA, chamado POLIFONIA REÚNE I e, também, durante a XII Semana Acadêmica

8 <https://libresuporte.wixsite.com/librerepositorio/web-quests>

9 <https://libresuporte.wixsite.com/librerepositorio/about-5>



de Letras, na UFFS - campus Cerro Largo, aconteceu a apresentação de um *banner* do mesmo. Em ambos eventos, com informações acerca do site, de como e por que ele surgiu e para que ele serve foram compartilhadas, com a finalidade de fazer com que os professores de língua espanhola tomem conhecimento do repositório e de suas funções.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEFFA, V. J. **Como produzir materiais para o ensino de línguas**. In: LEFFA, Vilson J. (Org.). Produção de materiais de ensino: teoria e prática. 2 ed. Pelotas: EDUCAT, 2007, p. 15-41.

ALVES, Carolina Fernandes; LEFFA, Vilson J. **PROFESSOR-AUTOR DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: uma identidade em construção**. Interfaces, v. 11, n. 4, p. 188-206, 2020.

Palavras-chave: Repositório; recursos educacionais; língua espanhola.

Nº de Registro no sistema Prisma: PES 2021-0382.

Financiamento: UFFS.