

ANÁLISE DE RESULTADOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS PRODUZIDOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL DA UFFS

LETICIA BERTUOL^{1 2}, BRUNO RENAN BORGATO³, JANETE STOFFEL⁴, DEISE
MARIA BOURSCHIEDT⁵

1 Introdução

O conceito de desenvolvimento surge na primeira revolução industrial, pensada no sistema capitalista como um progresso utópico. Porém, seu avanço resultou no crescimento de desigualdades, uso desenfreado dos recursos naturais, na busca do acúmulo de riquezas que levaria a um futuro próspero, o que é privilégio para poucos. Na América Latina Furtado (1980) no contexto das análises da Cepal traz uma explicação sobre os atrasos e a dependência existente, como resultado da posição periférica desta região em relação ao centro desenvolvido, retratado pelos países Europeus e Norte Americanos.

A concentração de renda acentuada pelo desenvolvimento capitalista promove desigualdades entre países e entre regiões (Furtado, 2002). A proposição de ações para combater desequilíbrios regionais, no caso brasileiro, passam a ser pauta dos governos a partir de 1945 (Krajevski, 2018).

Já no século XXI, na educação são adotadas ações que visam democratizar o acesso e a permanência de estudantes que antes não acessavam universidades públicas, principalmente em regiões interioranas (Bizerril, 2020). Neste contexto, em 2007 foi criado o REUNI (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, a partir do qual é criada, em 2009, a Universidade Federal da Fronteira Sul, a qual conta com seis campi que atendem cerca de 400 municípios da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul. Ela abrange os três estados do sul do país, oferecendo cursos de graduação e pós-graduação com enfoque nas vocações da economia regional (UFFS, 2024a).

1 Graduanda de Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Laranjeiras do Sul/PR*, contato: leticia.bertuols2@gmail.com.

2 Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Regional

3 Graduanda em Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Laranjeiras do Sul/PR*, contato: bruno.borgato321@gmail.com.

4 Doutora em Desenvolvimento Regional, docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Laranjeiras do Sul/PR*; Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0689-0414> E-mail: janete.stoffel@uffs.edu.br.

5 Doutora em Economia, docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Laranjeiras do Sul/PR*; Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6782-8628> E-mail: deise.bourscheidt@uffs.edu.br. **Orientadora.**

A pesquisa aqui apresentada foi realizada na UFFS/LS, localizada no território da Cidadania Cantuquiriguaçu (PR). No Campus são ofertados dez cursos de graduação e dois cursos de pós-graduação stricto sensu, cujos projetos pedagógicos estão alinhados com a promoção do desenvolvimento regional.

2 Objetivo

O presente trabalho tem por objetivo geral verificar se os trabalhos de conclusão de curso - TCC (de graduação e pós-graduação) produzidos na UFFS/LS, vão ao encontro dos objetivos da universidade e dos cursos. Esses objetivos estão pautados no desenvolvimento regional integrado, promovendo a permanência dos cidadãos na região; no acesso à educação para o desenvolvimento regional através da qualificação profissional e da inclusão social; e na qualificação do ensino, pesquisa e extensão para a interação entre municípios e estados que compõem a Mesorregião Grande Fronteira Mercosul.

3 Metodologia

Esta pesquisa partiu de um estudo bibliográfico aliado a um levantamento documental dos TCC's da UFFS/LS, predominando a abordagem qualitativa. Tem caráter descritivo e explicativo, pois se preocupa em descrever e relatar a realidade, sem realizar interferências. É ainda classificado como um estudo de caso, realizado no campus da UFFS/LS.

A coleta dos dados foi realizada no repositório digital da UFFS, disponível no portal da universidade, em que foram aplicados filtros para obter apenas as informações do Campus Laranjeiras do Sul. No levantamento foram localizados 625 TCC's, nos quais foram aplicados os filtros para chegar aos resultados desejados. Para a análise dos dados foram selecionados os seguintes dados das publicações: "Título", "Ano", "Curso", "Tipo de publicação", "Autor", "Palavras chaves", "Localidade", "UF" e "Tema da pesquisa", resultados que estão apresentados na próxima seção.

4 Resultados e Discussão

A região da Cantuquiriguaçu, na qual a UFFS/LS está instalada, contava com uma renda média que correspondia a 54,37% da média estadual e a taxa de pobreza alcançava aproximadamente 20% da população (Coradelli, 2011; Krajevski, 2022). Além da vulnerabilidade social e econômica, a região era desassistida por instituição pública federal de

ensino superior.

Esta realidade muda com a instalação da UFFS/LS no ano de 2010, a qual passa a promover ensino, pesquisa e extensão alinhados com as demandas que a sociedade regional construiu quando do movimento pela instalação da Universidade e do Campus (UFFS, 2024a). Pois conforme apontam Saúde et al., (2014), o desenvolvimento propiciado pela instalação de uma Universidade em um território além de estar relacionado com aspectos econômicos, sociais, abrange também questões educacionais, demográficas, políticas e culturais.

Na pesquisa realizada no repositório digital da UFFS, Laranjeiras do Sul, foram localizados 625 trabalhos de conclusão de cursos, elaborados até setembro de 2023, sendo 412 monografias, 115 dissertações e 98 artigos científicos.

As primeiras publicações ocorreram de 2014 (37), sendo estes produzidos pelos primeiros egressos do campus. De 2014 até 2017 o número de trabalhos foi crescendo, até chegar ao máximo do período em 2017 (131). Nos anos de 2018 até 2020 o número oscilou de 93 até 34, sendo este último o primeiro ano da pandemia de Covid-19, no qual as aulas foram interrompidas por um tempo e quando retomadas já haviam ocorrido atrasos nas conclusões de curso.

No ano de 2021 as publicações são em número de 73 e após isto voltam a cair, para 51 em 2022 e 48 em 2023. Cabe destacar que este declínio no número de trabalhos finalizados ocorre apesar do aumento no número de cursos ofertados e vagas disponíveis no campus.

O curso com maior número de trabalhos concluídos foi Agronomia, com 209 publicações, representando 33,4% do total, sendo que 139 são monografias e 70 artigos científicos. O segundo curso com maior número de trabalhos é Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas (95), seguido pelo Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (85) e Ciências Econômicas (63).

Sobre o local ou região utilizadas como espaço de pesquisa, foi possível observar que em 279 trabalhos (44% do total) o estudo ocorre em algum município da Cantuquiriguaçu. Em 159 casos (25% do total) o município de Laranjeiras do Sul é o foco da pesquisa. Isto nos permite concluir que os estudantes da UFFS/LS têm estudado a região na qual a instituição está inserida e possivelmente apresentando potencialidades e limitações que podem ser superadas nas distintas áreas de atuação dos cursos.

Em relação aos temas foram selecionados quatro que estão relacionados com a proposta de instalação da UFFS/LS e dos cursos. A definição destes partiu da análise dos

Projetos pedagógicos dos cursos, recaindo a escolha sobre aqueles que mais se destacam nos diferentes cursos. São eles: Agroecologia, Assentamentos, Indígenas, Cooperativismo. Os resultados indicam que em 146 trabalhos (59,3% do total) aparece o tema agroecologia. Em 67 trabalhos (27,2%) o tema assentamentos faz parte da pesquisa. Em 20 publicações a palavra indígenas está mencionada (8,1%) e em 13 o cooperativismo (5,3%). Considerando que o apoio ao desenvolvimento da agroecologia e aos assentamentos consta nos princípios norteadores da UFFS, podemos observar que efetivamente um conjunto importante de trabalhos de conclusão de curso no Campus Laranjeiras do Sul vem se envolvendo com estes temas, o que provavelmente deve estar gerando contribuições para as demandas da região.

5 Conclusão

Este trabalho objetivou analisar de que modo os trabalhos de conclusão de curso, elaborados na UFFS/LS estão alinhados com os objetivos da universidade, dos cursos e consequentemente ao desenvolvimento da região.

No conjunto de 625 trabalhos localizados, foi possível constatar que a maior parte deles direcionou as pesquisas para a região em que a UFFS/LS está inserida, focou em temas considerados relevantes para a universidade e para os cursos.

Assim, nestas poucas palavras tentou-se apresentar um conjunto vasto de resultados que permitiram concluir pela relevância dos trabalhos de conclusão de curso elaborados na UFFS/LS que estão relacionados com os objetivos da instituição e dos cursos na busca pela promoção do desenvolvimento regional, o que inclui a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Referências Bibliográficas

BIZERRIL, Marcelo Ximenes A. O Processo de Expansão e Interiorização das Universidades Federais Brasileiras e seus Desdobramentos. **Tempos e espaços em educação**, Brasília, v.13, n. 32, e-13456, jan./dez.2020. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7641401>. Acesso em: 29 abril 2024.

CORADELI, R.T. **As associações de Municípios como Estratégias para o Desenvolvimento: Considerações Sobre a Cantuquiriguaçu/PR**. 201. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2011.

FURTADO, Celso. **Pequena introdução ao desenvolvimento: enfoque interdisciplinar**. 1. ed. São Paulo: Nacional, 1980. 161 p. ISBN 85-04-00169-5.

FURTADO, Celso. **Perspectivas da economia brasileira**. In: MONTEIRO FILHA, Dulce Corrêa; MODENESI, Rui Lyrio (Org.). Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e

Social (Brasil). BNDES, um banco de ideias: 50 anos refletindo o Brasil. Rio de Janeiro: Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, 2002. p. 19-45

KRAJEVSKI, L. C. Universidades e desenvolvimento regional: o caso da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul. In: MACEDO, F. C.; VIEIRA, D. J.; MONTEIRO NETO, A. (orgs.). **Universidade e Território - Ensino superior e desenvolvimento regional no Brasil do século XXI**, Brasília: IPEA, 2022

KRAJEVSKI, Luís Claudio. **A importância da UFFS/Campus Laranjeiras do Sul (PR) e o Desenvolvimento do Território Cantuquiriguaçu**. Tese de doutorado. Furb/Blumenau-SC, 2018.

SAÚDE, S. et al. **O impacto socioeconómico do Instituto Politécnico de Beja no concelho de Beja**. In: SAÚDE, S. et al. Os impactos socioeconómicos do ensino superior: um retrato a partir de estudos de caso de Portugal e Espanha. Lisboa: Edições Sílabo, 1o jan. 2014.

TREVISOL, Joviles Vitério; LÓ, Marcelo (Org.). **Educação e Política: Movimentos sociais e participação no processo de criação da UFFS**. Chapecó: UFFS, 2015 (formato DVD).

UFFS. **Portal institucional da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul**. Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/campi/laranjeiras-do-sul>. Acesso em setembro de 2023.

UFFS. **Apresentação da instituição**. Disponível em: https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/apresentacao. Acesso em: 29 abril 2024a.

UFFS. **Missão**. Disponível em: https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/missao. Acesso em: 07 setembro 2024b.

Palavras-chave: Repositório; Desenvolvimento regional; UFFS; Cantuquiriguaçu

Nº de Registro no sistema Prisma: PES-2023-0294

Financiamento: CNPq.