

## A PRESENÇA DE MULHERES CIENTISTAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENSINO MÉDIO

ANA CAROLINA RIBEIRO<sup>1</sup>, SINARA MÜNCHEN<sup>2</sup>

### 1. Introdução

A falta de representatividade das mulheres nos espaços relacionados à produção, pensamento e divulgação do conhecimento científico tem sido objeto de discussões no meio acadêmico, o que tem levado diversos grupos de pesquisa a estudarem temas como a participação de mulheres em espaços científicos na história e os obstáculos que estas enfrentam no trabalho acadêmico e científico. Há uma visão construída culturalmente que subjuga o intelecto e a competência feminina, sobretudo em áreas das ciências exatas e das engenharias, tradicionalmente dominadas pelo gênero masculino.

O período vivenciado na educação básica é um momento em que crianças e adolescentes internalizam conceitos e modelos vivenciados na sociedade. A escola é o ambiente no qual deve-se atuar por uma construção de identidade em meninas para que se considerem tão capazes quanto os meninos de trilhar sua trajetória pessoal e profissional em quaisquer áreas do conhecimento. O livro didático como principal recurso usado pelos professores tem impacto significativo nesse sentido. Diante desses elementos, indica-se a expressividade do livro didático no cotidiano escolar e sua influência na construção de conceitos e modelos sociais e profissionais.

Esta pesquisa irá ampliar e aprofundar a temática de investigação ao efetivar a coleta de dados em coleções ainda não exploradas, especialmente do PNLD 2021, visto que com a implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio os livros didáticos incorporaram novos elementos vinculados a essas regulamentações, como a organização dos livros por área de conhecimento.

<sup>1</sup> Estudante da Escola Estadual Normal José Bonifácio, Bolsista PIBIC ensino médio, contato: ana-ribeiro3@educar.rs.gov.br.

<sup>2</sup> Doutora em Educação em Ciências, UFFS campus de Erechim, orientadora, contato: sinaramunchen@gmail.com

## 2. Objetivo

Identificar e analisar a presença de mulheres cientistas em livros didáticos de Ensino Médio da área de Ciências da Natureza.

## 3. Metodologia

A presente pesquisa configurou-se em caráter qualitativo e quantitativo. Os livros analisados foram livros didáticos da área de Ciências da Natureza do novo Ensino Médio, disponíveis em uma escola pública da rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul, aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) do ano de 2021. Os livros analisados foram da editora FTD, da coleção Ciências da Natureza, sendo eles: Origens; Matéria, energia e vida; Ciência, sociedade e ambiente; e Ciência tecnologia e vida. A metodologia foi organizada pelas seguintes etapas:

1. Seleção dos Livros Didáticos;
2. Identificação de mulheres cientistas nos Livros Didáticos;
3. Análise e sistematização dos resultados encontrados.

## 4. Resultados

Os dados apresentados são referentes aos livros didáticos da editora FTD, da coleção Ciências da Natureza e suas Tecnologias, do ano de 2021. Os presentes dados gerais contabilizam a presença feminina nos livros didáticos em imagens e citações.

O total de cientistas contabilizados foi de 89 homens e 10 mulheres na coleção analisada, o que indica um percentual de 8,9% de mulheres cientistas nos livros didáticos.

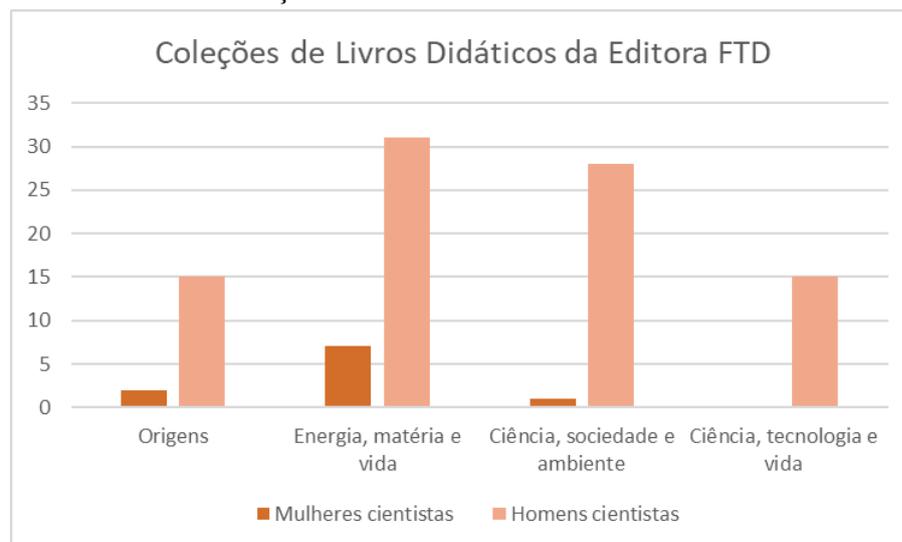
Tabela 1- Presença de Mulheres Cientistas em Livros Didáticos

	Origens	Matéria, energia e vida	Ciência, sociedade e ambiente	Ciência, tecnologia e vida
Mulheres cientistas	2	7	1	0
Homens cientistas	15	31	28	15

Fonte: Elaborada pelas autoras

Os resultados obtidos apresentados em gráfico:

Gráfico 1 - Presença de Mulheres Cientistas em Livros Didáticos



Fonte: Elaborado pelas autoras, 2023.

## 5. Conclusão

Considerando os dados analisados, os resultados se mostram alarmantes, por conta da baixa quantidade de representatividade de mulheres cientistas comparadas aos homens cientistas. Levando em conta que os livros didáticos analisados são de PNLD 2021, eles deveriam trazer a presença feminina e seus feitos pela Ciência. Portanto, podemos observar

que a disparidade de gêneros ainda é um problema social grave na sociedade e na Ciência, apesar dos diversos avanços sociais obtidos nos últimos anos.

### **Referências Bibliográficas**

GODOY Leandro, DELL'AGNOLO, Rosana; MELO, Wolney. **Ciências da Natureza: Ciência, sociedade e ambiente**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.

GODOY, Leandro; DELL'AGNOLO, Rosana; MELO, Wolney. **Ciências da Natureza: Ciência, tecnologia e cidadania**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.

GODOY, Leandro; DELL'AGNOLO, Rosana; MELO, Wolney. **Ciências da Natureza: Matéria, energia e vida**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.

GODOY, Leandro; DELL'AGNOLO, Rosana; MELO, Wolney. **Ciências da Natureza: Origens**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.

**Palavras-chave:** Mulheres; Livros didáticos; Ciência.

**Nº de Registro no sistema Prisma:** PES-2022-0310.

**Financiamento:** CNPq