



## EXTENSÃO ACADÊMICA E APROXIMAÇÃO COM O ENSINO BÁSICO E TÉCNICO/TECNOLÓGICO: PRÁTICAS DE ENSINO SOBRE CONTEÚDOS DE PLANEJAMENTO URBANO E MOBILIDADE URBANA

*MAMEDE, Bruno<sup>1</sup>*

*Universidade Federal de Fronteira Sul (UUFFS)*

*Eixo 07: Alunos de Pós-Graduação*

### RESUMO

Este trabalho busca descrever algumas práticas de ensino sobre conteúdos referentes à mobilidade urbana e planejamento urbano para alunos das redes de ensino básico e técnico/tecnológico em escolas presentes nas cidades de Rio de Janeiro (RJ), Guarulhos (SP) e São Paulo (SP). Neste caso, busca-se indicar como assuntos com média complexidade são ensinados em salas de aulas a partir do uso de técnicas tanto convencionais como também baseadas em metodologias ativas de ensino. Neste contexto, os temas apresentados a partir de conceitos e afirmações interdisciplinares são debatidos junto com os alunos para que ele assumam o protagonismo no processo de aprendizado. Deste modo, a metodologia baseia-se na experiência do autor em sala de aula com a apresentação destes conteúdos em salas de aula, além dos materiais presentes em livros didáticos e apostilas. Com isto, verificam-se como resultados iniciais a maior manifestação de interesse por parte de temas aparentemente pouco descritos nos materiais didáticos convencionais. Deste modo, os alunos conseguem assumir certo protagonismo no processo de aprendizagem e a experiência de ensino torna-se mais dinâmica e fluida pois o professor passa a contar também com as experiências dos alunos para aperfeiçoamento de conteúdos pré-determinados na Base Nacional Curricular Comum. Ao trazer o aluno ao centro do processo de aprendizado, observa-se que a didática também torna-se mais fluida e inclusiva a todos os envolvidos ao longo deste processo. Observam-se estes processos como cada vez mais presentes nas aulas ministradas para o ensino básico, bem como técnico/tecnológico em salas de aulas presentes no território nacional brasileiro.

**Palavras-Chave:** Geografia Urbana, Engenharia Urbana, Planejamento Urbano, Práticas de Ensino, Metodologia e Didática.

---

<sup>1</sup> São Paulo (SP), [bruno.mamede@poli.ufrj.br](mailto:bruno.mamede@poli.ufrj.br).

## REFERÊNCIAS

- CARLOS, Ana Fani (org). **A Produção do Espaço Urbano**. São Paulo: Editora Contexto, 2011.
- FERRAZ, Antônio Clóvis (org). **Segurança Viária**. São Carlos: Suprema Gráfica e Editora, 2012.
- GOUVEA, Ronaldo. **A Questão Metropolitana no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2005.
- KOCHHANN, Andréa. **Práticas de Ensino: Diálogos Emergentes**. São Paulo (SP), Editora Scotti, 2020.
- LE BRAS, Harvé (org). **A Invenção das Populações**. Lisboa (Portugal): Instituto Piaget, 200 (Tradução: Joana Chaves).
- SINGER, Paulo. **O que é Economia**. São Paulo: Contexto, 1997.
- ROLNIK, Raquel. **O que é Cidade?** São Paulo: Editora Brasiliense, 2004.
- TACO, Pastor Willy (org). **Comportamento em Transportes: Teorias, Análises e Perspectivas**. Goiânia: Editora IFG, 2020.
- VUCHIC, Vukan. **Transportation for Livable Cities**. Abingdon (Reino Unido): Routledge Publishing, 2017.