

UM ESTUDO ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR

STASIAKI, Fagner Fernandes¹

Universidade Federal da Fronteira Sul

SANTIS, Erik Luís Sott de²

Universidade Federal da Fronteira Sul

Eixo 4: : Ciências Sociais e Sociais Aplicadas;

RESUMO

A evasão de alunos tem sido uma questão de interesse global e para que há uma redução de fato, diversas políticas públicas de permanência foram implementadas. Por isso, a presente pesquisa, objetiva analisar a necessidade dessas políticas educacionais, uma vez que, essas estão amparadas num amplo leque normativo que vai desde a Constituição Federal até a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394); o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº. 7.234) e entre outros que têm, entre suas diretrizes, a redução das taxas de evasão, oferecendo assim, embasamento para medidas que estimulem a permanência dos alunos nos cursos. O Governo Federal, em 2007, deu início a diversos Programas de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), em atenção à relação educação superior e progresso socioeconômico, expandindo o número de instituições com ensino superior e a oferta de vagas para os cursos de graduação. Observa-se, no entanto, que essas ações, apesar de ampliar o acesso dos alunos ao ensino universitário, não solucionou outro problema prejudicial aos resultados dos investimentos feitos até então: a evasão. Por isso, essas políticas de permanência vem sendo alvo de debate, no Brasil, são medidas que expande o número de indivíduos com melhores condições de empregabilidade em vagas que exigem cada vez mais capacidade de aprendizado. Metodologicamente, a pesquisa opera-se pelas premissas da dialética, através de uma abordagem qualitativa e por meio de uma pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Políticas de permanência. Educação. Cotas Sociais.

REFERÊNCIAS

- 1 Justino Kieling, Cerro Largo, 97900000, (55) 9.9711-9014. fagnerfstasiaki@aluno.santoangelo.uri.br.
2 Justino Kieling, Cerro Largo, 97900000, (55) 9.9236-0484. eriksottdesantis@gmail.com

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2015). Boletim de Políticas Sociais IPEA nº 23. Brasília: IPEA.

INEP. Melhorar a taxa de conclusão do ensino superior é uma das prioridades do Governo Federal. *INEP*. 11 dez. 2019. Disponível em: [Melhorar a taxa de conclusão do ensino superior é uma das prioridades do Governo Federal — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](#) acesso em: 14 nov. 2023

MARTINS, Carlos Benedito. Notas sobre a formação de um sistema transnacional de ensino superior. Caderno CRH, v. 28, p. 291-308, 2015. Disponível em: [scielo.br/j/ccrh/a/VbbrVLpr57sq87XfCJ6KGwJ/?format=pdf&lang=pt](#) Acesso em: 11 nov. 2023

SAMPAIO, Helena. Evolução do ensino superior brasileiro. São Paulo, NUPES, Documento de Trabalho, v. 8, p. 91, 1991. Disponível em: [dt9108.pdf \(usp.br\)](#) acesso em 10 set. 2023

SEMESP. **Evasão escolar:** apenas 26% dos estudantes que entram na faculdade conseguem o diploma. *SEMESP*. 23 jun. 2023. Disponível em: [Evasão escolar: apenas 26% dos estudantes que entram na faculdade conseguem o diploma – Imprensa – Semesp](#) Acesso em 15 set. 2023

SILVA, Polyana Tenório de Freitas; SAMPAIO, Luciano Menezes Bezerra. **Políticas de permanência estudantil na educação superior:** reflexões de uma revisão da literatura para o contexto brasileiro. Revista de Administração Pública, v. 56, p. 603-631, 2022. Disponível em: [scielo.br/j/rap/a/XcTGnqJTtkq9wdJZZ4PpwqFd/?format=pdf&lang=pt](#) Acesso em 10 nov. 2023

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas:** uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 8, nº. 16 Jul/Dez 2006, p. 20-45. Disponível em: [https://www.scielo.br/j/soc/a/6YsWyBWZSdFgfSqDVQhc4jm/?format=pdf&lang=pt](#) Acesso em: 10 nov. 2023

VARGAS, Hustana Maria; HERINGER, Rosana. **Políticas de permanência** no ensino superior público em perspectiva comparada: Argentina, Brasil e Chile. Education Policy Analysis Archives, v. 25, p. 72-72, 2017. Disponível em: [Visão das políticas de retenção de estudantes na educação superior pública em perspectiva comparada: Argentina, Brasil e Chile \(asu.edu\)](#) Acesso em: 14 nov. 2023.