



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS DOCUMENTOS CURRICULARES E LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DO BRASIL

ANTUNES, Dione¹

Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Cerro Largo

UHMANN, Rosangela I. M.²

Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Cerro Largo

Eixo 07: Alunos de Pós-Graduação

RESUMO

A discussão acerca da Educação Ambiental (EA) não é recente, principalmente no âmbito escolar, pois o mesmo tende a propiciar o desenvolvimento desta reflexão, entretanto é necessário que a temática seja contemplada nos documentos curriculares escolares. Nesta perspectiva, a pesquisa teve como objetivo investigar na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), área da Ciências da Natureza (CN), na Matriz de Referência do RS de 2023, bem como as relações com o conteúdo do Livro Didático (LD) de Ciências do 9º ano, com foco na EA. A pesquisa foi desenvolvida dentro de uma abordagem qualitativa, utilizando a metodologia da Análise de Conteúdo (AC), sendo analisados nove coleções de LD de Ciências do 9º ano (PNLD, 2020), a BNCC e a Matriz de Referência de Ciências do 9º ano, do RS (2023). As categorias que emergiram durante a pesquisa foram as seguintes: documentos curriculares e o ensino de Ciências do 9º ano com foco na EA e as relações dos documentos curriculares e o conteúdo do LD de Ciências do 9º ano com foco na EA. Constatamos que o termo EA não foi contemplado nos documentos curriculares analisados, os mesmos fazem referência ao termo “ambiental”, porém de forma reduzida. Em relação aos documentos curriculares e os conteúdos dos LD, observamos a estreita relação entre ambos, contemplando a perspectiva conservadora da EA. Ponderamos que a ausência do termo EA nos documentos curriculares, poderá influenciar o planejamento do professor, podendo passar despercebida, dificultando desta forma, a necessária e urgente discussão sobre a temática.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Ensino de Ciências. Ensino Fundamental. Currículo.

1 Rua Rubens Kraemer, 334, Bairro Mucha, Giruá/RS, Brasil, 98870-000, (55)999996812, dioneantunes@gmail.

2 Rua Independencia, Roque Gonzales/RS, Brasil, 97970000, (55)981394453, rosangela.uhmann@uffs.edu.br.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Versão final. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2018.

PNLD, **Plano Nacional do Livro Didático** (2020). Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/pnld/guia-do-pnld/it/13410-guia-pnld-2020> . Acesso em: 16 set. 2023.

RIO GRANDE DO SUL. **Matrizes de referência para o ano de 2023 - Anos Finais**. Secretaria da Educação, 2023. Disponível em: <https://educacao.rs.gov.br/upload/arquivos/202302/17162503-matrizes-de-referencia-2023.pdf> . Acesso em: 16 set. 2023.