

Procesos de Formación y Trayectorias Educativas de Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. FASE II.

GONZALEZ, Rosario I.¹

Universidad Nacional de Misiones

BOGADO, Andrea G.²

Universidad Nacional de Misiones

MONIEC, Susana B.³

Universidad Nacional de Misiones

Eixo: .04 Ciências Sociais e Sociais Aplicadas

RESUMO

El objetivo principal de este proyecto de investigación, que se inició a principios del 2022, radica en reconocer y analizar los factores que incidieron en las trayectorias educativas de las y los estudiantes del cuarto año de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, durante el periodo pandémico 2020-2021. Consideramos que el desarrollo de este proyecto contribuirá a sistematizar conocimientos vinculados a los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados en el contexto de pandemia y en ese sentido proveerá conocimientos sustantivos que podrán aportar al proceso de virtualización de la educación y a repensar y resignificar las dimensiones política, institucional y áulica, vinculadas al desarrollo curricular. Metodológicamente se trabaja con fuentes primarias y secundarias y con instrumentos de relevamiento de datos cuanti - cuali, entre ellos formulario de encuestas, foros y entrevistas, a estudiantes y docentes de la carrera. El proyecto se encuentra en pleno desarrollo, siendo sus principales productos: Cursado en Pandemia: encuesta a estudiantes de la asignatura Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. 2020 -2021. Plan de tabulación para el análisis de la encuesta: - Cursado en pandemia de los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. FHyCS. UNaM. Análisis univariado 2022. -Documento Reflexiones sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en el periodo

1 174 A – 6658 - B° Terrazas. Itambé Mini. Posadas, Misiones. C.P. 3300 - Cel. +54 9 3764 18-2624
rosarioitat@gmail.com

2 Mz. 26 - Casa 06 - B° Sta. Helena. Garupá, Misiones. C.P. 3304 - Cel. +54 9 3764 22-0910
agbogado@fhycs.unam.edu.ar.

3 Av. Justo José de Urquiza 3091. Posadas, Misiones. C.P. 3300 - Cel. +54 9 3764 37-3186
sumoniec@gmail.com.

pandémico y pos pandémico. -Documento Estudiar en pandemia: Experiencias y perspectivas de estudiantes de trabajo social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM. - Sondeo de opinión: razones de la disminución de la población estudiantil en la carrera de Trabajo Social durante el ciclo lectivo 2022. - Relevamiento de información respecto de las causas de la disminución de cursantes en las distintas asignaturas de la carrera de Trabajo Social durante el año 2022.

Palavras-chave: Trayectorias educativas. Enseñanza en pandemia. Formación Profesional. Trabajo Social

REFERÊNCIAS

- BIXIO, Cecília. **Maestros del siglo XXI: el oficio de educar: homenaje a Paulo Freire**. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones, 2012.
- CASTELLS, Manuel. **La galaxia Internet**. Barcelona: Editorial Areté, 2001.
- CASTELLS, Manuel. **La era de la información: economía, sociedad y cultura**. Madrid: Alianza Editorial.. 2000.
- COLLEBECHI, María y GOBATO, Federico. **Formar en el Horizonte Digital**. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 2017
- CASTRO RUBILAR, Fancy. **Gestión curricular: una nueva mirada sobre el curriculum y la institución educativa**. Horizontes Educativos. [Fecha de consulta 25 de junio de 2019]. ISSN: 0717-2141. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=979/97917573002>. 2005.
- DAVINI, Maria.. **La formación docente en cuestión: política y pedagogía**. Buenos Aires: Paidós, 1995.
- DE ALBA, Alicia **Currículo: crisis, mito y perspectivas**. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires, 1995.
- GOODSON Ivor. **Estudio del curriculum. Casos y métodos**. Buenos Aires: Ed. Amorrortu, 2003.
- LITWIN, Edith.(Comp.) **Tecnologías educativas en tiempos de Internet**. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 2005.
- MENA, Marta; RODRÍGUEZ, Lidia; DIEZ, María. **El Diseño de Proyectos de Educación a Distancia. Páginas en construcción**. Buenos Aires: Editorial Stella. La Crujía, 2010.
- SOUSA SANTOS, Boaventura. **La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad**. México: UNAM/ CEIICH, 2005.
- STEIMAN, Jorge. **Las prácticas de enseñanza:—en análisis desde una Didáctica reflexiva—**. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2020
- STEIMAN, Jorge. **Más didáctica (en la educación superior)** (Vol. 3). Buenos Aires: Miño y Dávila, 2019.
- TERIGI, Flavia. **Curriculum, itinerarios para aprehender un territorio**. Buenos Aires: Santillana, 1999