

## A ABORDAGEM DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

**GASPERI, Angélica Maria de<sup>1</sup>**

*Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Mestranda no Programa de Pós-Graduação  
em Ensino de Ciências (PPGEC), Cerro Largo, Rio Grande do Sul - Brasil, Bolsista  
Institucional (UFFS), licenciada em Matemática pelo Instituto Federal Farroupilha (IFFar),  
Santa Rosa, Rio Grande do Sul - Brasil*

**EMMEL, Rúbia<sup>2</sup>**

*Instituto Federal Farroupilha (IFFar), Santa Rosa, Rio Grande do Sul - Brasil, Doutora em  
Educação nas Ciências (UNIJUÍ), professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no  
Instituto Federal Farroupilha (IFFar), Santa Rosa, Rio Grande do Sul - Brasil, professora do  
quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC -  
UFFS), Cerro Largo, Rio Grande do Sul - Brasil*

***Eixo 07: Alunos de Pós-Graduação***

### **RESUMO**

O estudo teve o objetivo de analisar a História da Ciência (HC) apresentada no Livro Didático (LD), ao identificar a abordagem e as relações das Unidades Temáticas e as habilidades da área de Ciências da Natureza na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A partir da tipologia de pesquisa documental realizou-se a análise de conteúdo da HC presente no LD<sup>3</sup> de Ciências da Natureza do 9º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Nos Eixos Temáticos e habilidades do 9º Ano, na área de Ciências da Natureza, o documento da BNCC apresenta 17 habilidades, 4:17 articulando com a HC (direta ou indiretamente), assim a abordagem da HC depende da interpretação do professor. Foram identificados e analisados 26 excertos da HC no LD, deste 19:26 não tem relação com as habilidades da BNCC. Portanto, constatou-se a escassez da HC no LD e na BNCC, visto que poucas atividades exploravam o texto circundando o conceito explorado no capítulo, mas isso nem sempre foi abordado. A HC evidenciada no LD não busca promover o desenvolvimento da criticidade nos estudantes.

---

<sup>1</sup> Rua Raul Gomes de Medeiros, Bairro Central, nº 1270, CEP: 98900 000, Santa Rosa, RS - Brasil, (55) 9 8143-4529, angelicamariagasperi@gmail.com

<sup>2</sup> Rua Paraguai, Bairro Centro, nº 200 CEP: 98780-552, Santa Rosa, RS - Brasil, (55) 9 9155-6630, rubia.emmel@iffarroupilha.edu.br

<sup>3</sup> Análise desenvolvida em um exemplar do Livro Didático Araribá Mais - Ciências do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD - 2020). Este estudo foi realizado durante o CCR de Currículos: história, políticas e pesquisas (PPGEC - UFFS), trata-se de um ensaio para o que se pretende fazer em uma escala ampliada com a análise de duas coleções de LD de Ensino de Ciências para a construção de um dos artigos que irão compor a dissertação de mestrado.

**Palavras-chave:** Elementos historiográficos. Ensino de Ciências. LD. BNCC. História das Ciências.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimentos a CAPES e ao PPGEC/UFFS pela Bolsa de financiamento.