

LIBERALISMO CLÁSSICO E CAPITAL HUMANO: O ACESSO À EDUCAÇÃO COMO CRITÉRIO DE LIBERDADE

COSTA, Taís R.¹

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Cerro Largo/RS

ALMEIDA, Sara²

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Cerro Largo/RS

Eixo 07: Alunos de Pós-Graduação

RESUMO

O liberalismo clássico e o capital humano são duas teorias que, embora distintas, possuem a capacidade de se complementar de forma significativa, exercendo um papel fundamental no desenvolvimento de uma sociedade. Ambas as teorias partem do pressuposto de que os indivíduos não devem ter suas liberdades privadas comprometidas, sustentando assim a preservação de seus direitos fundamentais, como acesso à educação, o que garante a existência do capital humano. Neste sentido, com base em uma pesquisa bibliográfica, propõe-se contextualizar os processos históricos dessas duas correntes teóricas e explorar sua inter-relação e validação no avanço econômico, humano e social de uma nação. Enquanto o liberalismo estabelece os princípios e as instituições que promovem a liberdade individual e a prosperidade econômica, o capital humano fortalece as capacidades técnicas, cognitivas e intelectuais. Quando combinados, esses elementos podem criar uma base sólida para o desenvolvimento humano e a melhoria do bem-estar coletivo. Compreende-se que o capital humano desempenha um papel crucial na implementação e no sucesso de uma economia de mercado baseada nos ideais do liberalismo clássico, cujo fulcro reside na preservação da liberdade individual.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano. Liberdade Individual. Acesso à Educação, Liberalismo Político.

REFERÊNCIAS

-
- 1 Rua Tupanciretã, 783 - Sulina, Santa Rosa/RS, 98.796-236, (55) 99166-1781. tais.costa@yahoo.com.br
 - 2 Exp. SD. Otto Schimdt, 380 – Montese, Santa Rosa/RS, 98.792-752, (55) 99907-7960, sara.almeida@iffarroupilha.edu.br

KELNIAR, Vanessa Carla; LOPES, Janete Leige; PONTILI, Rosangela Maria. **A teoria do Capital Humano:** revisitando conceitos. Paraná: VIII Encontro de Produção Científica e Tecnológica, 2013.

LOCKE, John. **Alguns Pensamentos sobre a Educação.** Tradução de Madalena Requia. Lisboa: Edições 70, 2019.

MILL, John Stuart. **Sobre a Liberdade.** Tradução de Pedro Madeira. Coleção Saraiva de Bolso. [Ed. especial]. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

PAULANI, Leda Maria. **Neoliberalismo e individualismo.** Economia e Sociedade, Campinas, (13): 115-127, dez. 1999.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **O Contrato Social.** Tradução de Antonio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANTANA, Paulo Emilio de Assis. **Do liberalismo clássico ao liberalismo pedagógico contemporâneo:** uma análise do fundamento histórico e seu alcance educacional. Disponível em:

<https://histedbrantigo.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario8/_files/BJMVfkXi.pdf> Acesso em 02 de julho de 2023.

SCHULTZ, T. W. **O Capital Humano:** Investimentos em Educação e Pesquisa. Tradução de Marco Aurélio de Moura Matos. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

SCHULTZ, T. W. **O valor econômico da educação.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1964.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como Liberdade.** Tradução de Laura Teixeira Motta; Revisão Técnica Ricardo Doninelli Mendes. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

STEWART Jr., Donald. **O que é o liberalismo?** 5. ed. rev. aum.- Rio de Janeiro : Instituto Liberal, 1995. Disponível em <<https://dagobah.com.br/wp-content/uploads/2017/06/STEWART-Donald-Jr-1988-O-que-%C3%A9-liberalismo.pdf>> Acesso em 30 de Junho 2023.

VÁRNAGY, Tomás. O pensamento político de John Locke e o surgimento do liberalismo. En publicacion: **Filosofia política moderna.** De Hobbes a Marx Boron, Atilio A. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. USP, Universidade de São Paulo. 2006. Disponível em <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100603074417/04_varnagy.pdf> Acesso em 02 de julho de 2023.

VIANA, Giomar; LIMA, Jandir Ferrera de. Capital humano e crescimento econômico. **INTERAÇÕES**, Campo Grande, v. 11, n. 2 p. 137-148, jul./dez. 2010.