

POTENCIAL DA SUSTENTABILIDADE EM LIVROS DIDÁTICOS DE PROJETOS INTEGRADORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Elisângela Chitolina Bever¹

Universidade Federal da Fronteira Sul

Rosângela Inês Matos Uhmman²

Universidade Federal da Fronteira Sul

Eixo 07: Alunos de Pós-Graduação

RESUMO

Diante de tantas transformações da natureza, a necessidade de que haja uma melhor compreensão da interação entre homem e meio ambiente se torna cada vez mais urgente. Entretanto, isso não ocorre de forma rápida, sendo necessária a tomada de consciência da população, na qual, sem dúvida, a escola tem um papel fundamental. Atualmente a inserção da Educação Ambiental (EA) ainda é um desafio enfrentado no cotidiano escolar. Enquanto o Livro Didático (LD) é um dos recursos didáticos mais usados no processo de ensino e aprendizagem. Por essa razão, esta pesquisa, de caráter qualitativo do tipo documental, tem por objetivo analisar os LD Projetos Integradores da área de Ciências da Natureza e suas tecnologias do Ensino Médio disponibilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2021) na perspectiva de avaliar o potencial da temática Sustentabilidade em sala de aula, visto o desenvolvimento de uma EA integrada. Observamos com a análise a expressiva presença da EA nas obras examinadas, sendo que destas, o tema em questão esteve presente em cinco LD dos dez analisados. Neste sentido, verificamos que estas trazem atividades de leitura, pesquisa, trabalhos em grupo e reflexão sobre a temática em estudo. Consideramos as obras com potencial para trabalhar a EA, em especial a sustentabilidade. As questões socioambientais identificadas, associadas aos diálogos entre professor e aluno, podem promover o desenvolvimento da formação crítica visando a sensibilização dos estudantes no que tange às questões ambientais, na melhoria da qualidade de vida com vistas à sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Livro Didático, Projetos Integradores.

1 Avenida Tucunduva 3061, Centro, Tuparendi - RS, CEP: 98940-000, (55) 997047955, E-mail: elisangela-cbeyer@educar.rs.gov.br

2 Rua Major Antônio Cardoso 590, Centro, Cerro Largo – RS, CEP: 97900-000, (55) 981394453, E-mail: rosangela.uhmann@uffs.edu.br

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1997.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

DIAS, G. F. **Fundamentos de Educação Ambiental**. São Paulo: Universo, 2000.

LEFF, E. **Saber Ambiental**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

LOPES, S. G. B. C; IAMARINO, A; ROSSO, S; SILVA, R. L. F. **Identidade em ação: ciências da natureza e suas tecnologias**. São Paulo: Moderna, 2020.

LOUREIRO, C. F. **Sustentabilidade e Educação: um olhar da ecologia política**. São Paulo: Cortez, 2012.

MATTA, C. R. **Sustentabilidade ou sustentabilidades?** A conceituação do termo pelos pesquisadores em educação ambiental. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental) - Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2013. Disponível em: <http://repositorio.furg.br/handle/1/6073>. Acesso em: 11 set. 2022.

SCHULZ, M. S. et al. Educação Ambiental na educação básica e superior segundo licenciandos de ciências biológicas e professores em exercício. **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** v. 29, julho a dezembro de 2012. Disponível: <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/2956>. Acesso: 01 jun. 2022.