

UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA CATEDRA DE FÍSICA GENERAL BASADA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE SIMULADORES VIRTUALES

GODOY, Norma E.¹

RESUMO

Esta propuesta de actividades de simuladores virtuales busca mejorar la comprensión del concepto de densidad en estudiantes de Física General y Biológica de la Facultad de Ciencias Forestales. La iniciativa reconoce la importancia de adaptarse al entorno digital en el que interactúan los estudiantes, fomentando la consulta previa mediante lecturas y videos. El tiempo en el aula se enfocará en el intercambio de ideas, resolución de problemas y trabajo en equipo, potenciando la participación activa del docente. Se espera profundizar el concepto de densidad mediante actividades experimentales utilizando simuladores de acceso libre sirviendo como respaldo para los estudiantes y promoviendo aprendizajes más significativos. Los materiales utilizados serán recursos digitales disponibles en la web de acceso libre. La iniciativa reconoce la trascendencia de las prácticas educativas más allá del aula, convirtiendo las tradicionales situaciones de lápiz y papel en experiencias más atractivas e innovadoras. Los resultados se centrarán en la mejora de la comprensión de los conceptos de masa, volumen y densidad y se destacará la efectividad de la propuesta y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, se espera que esta intervención contribuya a la planificación de futuras cursadas, proporcionando una guía integral para el abordaje del concepto de densidad.

Palabras Claves: física, densidad, simuladores virtuales

¹ Facultad de Ciencias Forestales, Bertoni Nº 124- Eldorado CP 3380- 3751401734
norma.godoy@fcf.unam.edu.ar