



SOCIEDADE-NATUREZA INTERCONECTADAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

POPP, Eliane Terezinha Thiago¹

O espaço geográfico se constitui pela indissociabilidade entre sociedade-natureza, que resulta na dinamicidade presente neste espaço que ora é vivido, percebido e ou concebido. Sendo assim, este resumo trata de apresentar a temática que envolve as pesquisas, discussões e reflexões que a autora provoca atreladas a relação sociedade-natureza e o ensino de geografia. Tema focal da dissertação defendida em março de 2023, e que se mantem no desenvolvimento de questionamentos com foco no ensino de geografia, geografia escolar e nos documentos curriculares em diálogo com relação social e natural. Adota como metodologia a pesquisa qualitativa, entrecruzada com a hermenêutica dialógica e a neomodernidade, formando uma coalisão potente, caracterizando-se pela análise de interpretações, comparações e exposição dos dados. Outras abordagens envolvem pesquisa bibliográfica, documental, estudo de caso e pesquisa de campo, em sua maioria. Sustentadas e potencializadas pela geografia crítica que busca revelar, evidenciar e questionar os inúmeros problemas existentes. O método de análise para os dados coletados, em sua maioria extraí elementos da Análise Textual Discursiva-ATD, que compreende categorização, unitarização e interpretação. Permite que o pesquisador se envolva na pesquisa movimentando-se, juntando e reagrupando, construindo e reconstruindo. Potencializar o ensino de geografia em vários aspectos que contribuam na construção humana, bem como fortaleçam a ciência geográfica é um dos incentivos para pesquisar. Diante disso, entendemos que pesquisar e questionar a forma como esta relação se encontra no ensino de geografia pode contribuir nas futuras elaborações curriculares.

Palavras-chave: Sociedade-Natureza; Ensino de Geografia; Documentos curriculares; Reflexões críticas.

¹ Universidade Federal Fronteira Sul-UFFS, Campus De Chapecó-Santa Catarina-Brasil; CEP:89874-000; (49)99940 2041-elianethiago06@yahoo.com.br