



II COLÓQUIO CAMINHOS DE PESQUISA DO GELLI

04 e 06 de junho de 2025

LEITURA EM PERSPECTIVA DIALÓGICA DA LINGUAGEM EM *SEX EDUCATION: UM GUIA PARA A VIDA*

Gabriel Bevilacqua¹
Márcia Adriana Dias Kraemer²

Resumo: O presente resumo focaliza no estudo dialógico do livro *Sex Education: um guia para a vida: a educação sem rodeios que você sempre quis* (Paramor, 2021), inspirado na série de televisão via streaming britânica de comédia dramática, considerando a pertinência no contexto escolar brasileiro que carece de informações e políticas públicas sobre a temática. Ao compreender que a educação são ferramentas fundamentais para problematizar a sexualidade, quais medidas o livro permite refletir acerca do tema presente na obra. Objetivou-se analisar e compreender em que medida a sexualidade é retratada nos enunciados e discursos da obra, sob a perspectiva dialógica da linguagem. A metodologia utilizada é qualitativa-interpretativa, tendo como base os estudos do círculo de Bakhtin, de caráter bibliográfico e documental, a interpretação das informações obedece a critérios de abordagem dialética, com procedimentos técnicos de cunho histórico e comparativo. Os resultados obtidos evidenciam que o livro representa uma contribuição para a esfera da educação sexual, pois o conteúdo temático, a abordagem e o estilo elucidam a contemporaneidade por caracterizar abordagem criativa, inovadora e acessível sobre o assunto. Não obstante, apesar de muitos aspectos positivos do livro, uma análise crítica aponta algumas limitações como: simplicidade excessiva de temas complexos, uso de generalizações que podem desconsiderar particularidades individuais do sujeito social e uma ótica inclusiva e progressista do livro, embora importante, pode parecer idealista e desconectada da realidade para alguns leitores, qual pode criar uma percepção irreal dos temas abordados. Contudo, apresentar e elencar aspectos importantes podem ajudar a popularizar discussões sobre a sexualidade, dito isso, considera-se *Sex Education: Um guia para a vida*, um recurso interessante e lúdico para a educação de jovens, como um material que proporciona uma reflexão crítica a respeito.

Palavras-chave: Educação; Sexualidade; Dialogismo; Linguística Aplicada.

¹ Mestrando em Educação pela Universidade do Oeste do Paraná, graduado em Letras - Português e Espanhol, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS *Campus Realeza*, PR. Professor da Educação Básica. Integrante do Grupo de Pesquisa em Ensino de Língua e Literatura (GELLI) e do Laboratório e Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão “Educação e Sexualidade”. gabrielbevilacqua200@gmail.com

² Doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina, PR. Orientadora. Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Realeza*, PR. marciaadrianadiaskraemer@gmail.com