



## II COLÓQUIO CAMINHOS DE PESQUISA DO GELLI

04 e 06 de junho de 2025

### O ENSINO DA CONCORDÂNCIA VERBAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Tainara Carolina Weimer  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sabrina Casagrande

**Resumo:** Partindo de uma revisão de literatura, esta pesquisa investiga como o ensino da concordância verbal é tratado no contexto educacional brasileiro, destacando a importância de abordagens que incorporam a variação linguística como aspecto essencial da linguagem em uso. Fundamentado teoricamente em autores como Gorski e Coelho (2009), Faraco (2008) e Vieira (2013), o estudo dialoga com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que propõe uma pedagogia inclusiva e crítica, capaz de combater o preconceito linguístico e promover o respeito à diversidade. A pesquisa tem como objetivo principal discutir o ensino da CV a partir de uma perspectiva sociolinguística, e como objetivos específicos identificar o tratamento da CV na BNCC, analisar propostas pedagógicas publicadas e investigar como livros didáticos abordam a temática. A metodologia utilizada é qualitativa, com análise documental da BNCC e revisão de artigos acadêmicos localizados por meio de palavras-chave específicas. Os resultados esperados incluem a identificação de avanços e limitações no ensino da CV no Brasil, especialmente no que tange à valorização das variantes linguísticas utilizadas pelos alunos em diferentes contextos sociais. A discussão destaca a importância de um ensino que vá além da normatividade gramatical, promovendo um olhar crítico sobre o uso real da língua e suas variações. Assim, espera-se contribuir para uma prática pedagógica mais sensível às dinâmicas sociais da linguagem, promovendo a formação de professores conscientes do papel social da língua e comprometidos com uma educação linguística mais inclusiva.

**Palavras-chave:** Concordância verbal; Variação linguística; BNCC; Livro didático; Ensino de língua portuguesa.