

## RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE: POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Vanessa Roballo Garcia<sup>1</sup>  
Lidiele Roque Bueno<sup>2</sup>  
Mariana Ferreira de Menezes Saucedo<sup>3</sup>  
Marciele Barcelos Ávila<sup>4</sup>

Eixo: Educação e Formação em Saúde

**Resumo:** A educação permanente em saúde é uma estratégia para superar as limitações das formações na área da saúde que ainda focam-se na doença e no modelo biomédico e hospitalocêntrico. O estudo tem enquanto objetivo dar visibilidade a inserção das residências multiprofissionais em saúde, a fim de socializar as mudanças oriundas desse processo junto às práticas em saúde. O trabalho trata-se de uma pesquisa documental e bibliográfica, de análise qualitativa, quanto às potencialidades da educação permanente por meio da inserção das residências multiprofissionais em saúde nos serviços do SUS. Para tal, cabe contextualizar que os materiais utilizados para o estudo vão desde legislações da área, documentos da residência e, também, produções que tratam da temática da educação permanente. Considerando os artigos da Constituição Federal de 1988 que tratam sobre saúde, bem como a promulgação das Leis Orgânicas de Saúde (Lei nº 8.080/1990 e 8.142/1990), os Programas de Residência Multiprofissionais em Saúde no país visam transformar as práticas em saúde e, ainda, de educação em saúde junto aos serviços e com os profissionais que já atuam na rede e

---

<sup>1</sup> Assistente Social Residente em Saúde Mental Coletiva, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), [vanessaroballogarcia@gmail.com](mailto:vanessaroballogarcia@gmail.com)

<sup>2</sup> Profissional de Educação Física Residente em Saúde Mental Coletiva, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), [lidielebueno89@gmail.com](mailto:lidielebueno89@gmail.com)

<sup>3</sup> Nutricionista Residente em Saúde Mental Coletiva, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), [saucedo.mariana@gmail.com](mailto:sauceda.mariana@gmail.com)

<sup>4</sup> Enfermeira Residente em Saúde Mental Coletiva, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), [marcieleba@yahoo.com.br](mailto:marcieleba@yahoo.com.br)



# ANAIS

com os residentes em formação, capacitando-os para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS) orientados pelos princípios idealizados, inicialmente, pela reforma sanitária brasileira e, posteriormente, regulamentados com a criação do SUS. As residências multiprofissionais em saúde são regulamentadas pela Lei nº 11.129/2005 a qual dispõe sobre essa modalidade de ensino em território nacional. A entidade representativa é o Conselho Nacional de Residências Multiprofissionais em Saúde (CNRMS), sendo esse coordenado pelo Ministério da Saúde (MS) e Ministério da Educação (ME). O Conselho Nacional de Saúde (CNS) através da Resolução nº 287/1998 indica que as áreas de saúde abrangentes de atuação junto aos programas de residência, sendo elas: Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Retomando a Lei nº 11.129/2005, as residências multiprofissionais em saúde no cenário brasileiro visam a formação qualificada dos profissionais e orientada pelas diretrizes e princípios do SUS e, ainda, visa promover para os residentes um espaço de formação baseada no cuidado ampliado em saúde, para além do processo saúde-doença e a partir da inserção dos mesmos nos espaços sócio ocupacionais transformar a realidade dos serviços, sejam elas diretamente com os usuários ou com as equipes. Por fim, somente com uma formação qualificada e com espaços de educação permanente será possível superar as práticas centradas no aspecto biomédico e/ou centradas na doença e, assim, tornar as práticas pautadas no cuidado integral, universal, equânime, ampliando os espaços de reconhecimento dos determinantes no processo saúde-doença, promovendo espaços de participação e autonomia dos usuários e profissionais.

**Palavras-chave:** SUS; Educação Permanente; Saúde.