

## A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

Giovane Rodrigues Nobre (apresentador) <sup>1</sup>  
Monique Marçal Grossi <sup>2</sup>

Eixo: Educação e Formação em Saúde

**Resumo:** A partir da promulgação da Lei nº 11.129 de 30 de junho de 2005, instituiu-se a Residência Multiprofissional em área Profissional da Saúde. Por meio da Portaria Interministerial nº 1.077 de 12 de novembro de 2009, que dispõe sobre a organização da residência multiprofissional, a Educação Física é incluída formalmente na lista de profissões que a constitui. No entanto, mesmo estando presente nos documentos legais, são poucas as residências multiprofissionais que têm vagas destinadas à Educação Física. No Rio de Janeiro, atualmente, são duas onde o professor de Educação Física é parte integrante da equipe multiprofissional. Talvez por consequência da recente introdução da Educação Física nas residências multiprofissionais, há um desconhecimento sobre a atuação dos professores de Educação Física nessas modalidades de pós-graduação bem como quais são as concepções de Educação Física que hegemonicamente estão presentes. A pesquisa aqui apresentada tem como objeto os trabalhos de conclusão de curso (TCC) dos residentes de Educação Física que passaram por um programa de residência multiprofissional em um hospital universitário do Rio de Janeiro, entre os anos 2012 e 2017. Os objetivos foram descrever e analisar os TCC, tendo como enfoques a atuação profissional e as concepções de Educação Física presente em suas pesquisas. O tipo de estudo consistiu em uma pesquisa documental. A técnica de análise

---

<sup>1</sup> Mestrando em Ciências do Cuidado em Saúde, Universidade Federal Fluminense. Contato: giovanenobre@hotmail.com.

<sup>2</sup> Professora de Educação Física. Especialista – Residência Multiprofissional em Saúde HUAP-UFF. Contato: moniquegrossi@id.uff.br.

de dos dados foi realizada por meio da análise de conteúdo de Bardin (2011), onde se utilizou a técnica análise temática, tomando o tema com unidade de registro e reunindo-os em categorias. Foram encontrados 10 TCC que se enquadravam no recorte da pesquisa e todos foram lidos na íntegra. A maior parte do material analisado (80%) era derivada da própria experiência de trabalho dos residentes de Educação Física, enquanto 20%, embora tenham tocado na temática da Educação Física na residência, fizeram uma revisão bibliográfica a respeito de temas específicos da área. A maioria (60%) apresentou concepções de Educação Física voltadas para o campo do exercício físico em uma vertente biológica, em contraste a uma visão que considerassem tantos os aspectos biológicos quanto sócio-culturais inerentes às práticas corporais. Nos TCC cujos temas estavam associados à atuação dos respectivos residentes (80%), muitas dificuldades foram levantadas sobre a atuação da Educação Física nesse programa; entre elas, a falta de campos de atuação e o preconceito sofrido por outras profissões. Apesar das dificuldades destacadas, todos os TCC (100%) acreditavam que Educação Física tem contribuído com residência multiprofissional e também tem conquistado gradativamente espaços importantes nesse contexto, ainda que, como a análise pode demonstrar, predominantemente por meio de um discurso biológico, voltado para o efeito e contribuição do exercício físico para prevenção e recuperação de doenças. A análise realizada pretendeu estudar o caso de um programa de residência, estudos semelhantes serão realizados posteriormente com intuito de dar maior abrangência à pesquisa.

**Palavras-chave:** Educação Física; Residência Multiprofissional; Formação em saúde.