

TEMAS TRANSVERSAIS NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DO NASF NA EDUCAÇÃO

ELESBÃO, Cristiane Sperling¹

PUCCI, Vanessa Rodrigues²

TROJAHN, Fernanda dos Santos³

VIEIRA, Fagner Leandro⁴

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: A interface entre saúde e educação evidencia cada vez mais os benefícios do trabalho integrado nos processos de prevenção e promoção à saúde. Neste contexto, o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) desenvolve um trabalho orientado pelos princípios da interdisciplinaridade e integralidade do cuidado, além dos pressupostos do apoio matricial. Os autores destacam a importância da realização de ações mais amplas, o que segue ao encontro do presente trabalho que tem como objetivo relatar a experiência da contribuição do NASF no cotidiano das escolas estadual e municipal de um município do interior do estado do Rio Grande do Sul, através da discussão de temas transversais. Ao pensar modos de acessar a comunidade escolar, surgiram, a partir de um levantamento junto aos alunos, temas que suscitavam maior amplitude no dia a dia escolar. Dentre eles, sexualidade e diversidade estavam entre os temas mais citados, os quais mobilizaram a equipe NASF a promover um dia de esclarecimentos e discussões na presença de uma antropóloga reconhecida pelo trabalho na área, despertando discussões a partir de uma abordagem sensível, direta e clara. O encontro aconteceu no dia 22 de agosto de 2017, sendo organizados dois momentos, o primeiro voltado aos alunos e o segundo aberto aos professores, pais e comunidade em geral. O evento abordou a sexualidade enquanto inerente à vida e à saúde de cada pessoa, mobilizando o respeito e a compreensão às diversidades de gênero, crenças e valores, tratando este como um tema



ANAIS

transversal, conforme reconhecido pelo Ministério da Educação. Como resultado se obteve, primeiramente, a participação maciça de alunos e professores, viabilizando um espaço para dúvidas, discussão e esclarecimentos. Além disso, tal proposta direcionou-se ao encontro do compartilhamento e fortalecimento de diferentes formas de produção do cuidado, com vistas ao conhecimento e a atuação interdisciplinar.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde; Equipe Interdisciplinaridade de Saúde; Escolas.