

## CONTRIBUIÇÃO DA INSERÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA CIENTÍFICA

Pâmella Pluta(apresentadora)<sup>1</sup>

Catiele Raquel Schmidt<sup>2</sup>

Gabriella de Moraes Oliveira<sup>3</sup>

Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz<sup>4</sup>

Eixo: Educação e formação em saúde

**OBJETIVO:** Refletir acerca da inserção em atividades de pesquisa durante a graduação em enfermagem. **MÉTODO:** Estudo descritivo tipo relato de experiência realizado a partir da inserção em grupo de pesquisa, elaborado por acadêmicos de enfermagem de uma Universidade privada do sul do Brasil. **RESULTADOS:** Percebe-se que a inserção dos estudantes de enfermagem já no início da graduação em atividades extracurriculares como pesquisa, possibilita o contato com a realidade dos serviços de saúde, vivenciando sua complexidade. Desenvolve-se o senso crítico/reflexivo em etapas como: coleta de dados, organização e digitação do banco de dados e na devolutiva dos resultados aos serviços, sendo que estes processos proporcionam ao estudante crescimento enquanto futuro profissional, melhora a análise e tomada de decisões dos eventos que serão encontrados em suas vidas

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Enfermagem Unijuí. Bolsista PIBIC/CNPQ do projeto Demandas de Cuidado de Pacientes Oncológicos em Tratamento: Proposta de Intervenção Pela Convergência da Pesquisa e Prática Educativa. E-mail: [pluta.pamella@bol.com.br](mailto:pluta.pamella@bol.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Enfermagem Unijuí. Bolsista PIBIC/CNPQ do projeto Segurança do Paciente: Percepção de Profissionais de Saúde. E-mail: [cati.schmidt94@gmail.com](mailto:cati.schmidt94@gmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Enfermagem Unijuí. Bolsista PIBIC/CNPQ. do projeto Segurança do Paciente: Percepção de Profissionais de Saúde. E-mail: [gabriella-aihe@hotmail.com](mailto:gabriella-aihe@hotmail.com)

<sup>4</sup>Enfermeira, Doutora em Ciências. Docente do corpo permanente do Mestrado em Atenção Integral a Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. [adri.saudecoletiva@gmail.com](mailto:adri.saudecoletiva@gmail.com)



# ANAIS

profissionais, contribui também para um melhor desempenho acadêmico, podendo ser visto no decorrer de toda formação, pois é vidente a autonomia e a ampliação do olhar sobre a realidade que a pesquisa proporciona, somada a prática de devolutiva dos resultados demonstra para os acadêmicos a importância da pesquisa para os participantes, pois estes são os principais atores do estudo, e necessitam saber das evidências científicas para que seja possível implementar futuras intervenções para potencializar o serviço, e tornar sua prática mais segura. **CONCLUSÃO:** a inserção na pesquisa torna o aluno propositivo, com senso crítico/reflexivo, faz com que este se posicione de maneira responsável. O conhecimento da importância da pesquisa para os serviços de saúde, bem como da importância de conciliar o conhecimento teórico/prático em suas vivências, dando aos acadêmicos mais autonomia e posicionamento confiante.

**Palavras-chave:** Enfermagem, Educação em saúde, Graduação, Aprendizagem