

A MUDANÇA DO OLHAR DO ACADÊMICO INGRESSANTE DE NUTRIÇÃO SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Shawanda Abreu Oliveira (apresentadora) ¹
Nádia KunkelSzinwelski²

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência positiva e transformadora sobre o olhar de acadêmicos do curso de Nutrição a respeito do Sistema Único de Saúde – SUS. Trata-se de um relato de experiência de atividades realizadas no segundo semestre de 2017, durante o desenvolvimento do componente curricular Nutrição Social I do curso de graduação em Nutrição da Universidade Comunitária da Região de Chapecó –Unochapecó. Nas fases iniciais, os acadêmicos ingressam na universidade com uma opinião pré concebida sobre o SUS, e em sua grande maioria, o vislumbram como um sistema ruim, injusto e ineficaz, infelizmente, falar mal do SUS tornou-se algo cultural. Durante o período de atividades foram utilizadas diferentes estratégias pedagógicas, como construção de painéis sobre o histórico da saúde pública no Brasil; entrevistas com a comunidade sobre a percepção destes sobre o SUS; pesquisa na mídia de notícias positivas e negativas sobre o SUS, onde posteriormente essas notícias foram apresentadas no “Jornal da Saúde” e a realização de seminários sobre as políticas públicas de saúde com apresentação de vivência nos cenários de prática; filmes; discussões em grupos e aulas expositivas dialogadas. No decorrer da disciplina, os estudantes passam a analisar o sistema a partir do contexto histórico das políticas públicas de saúde no Brasil e do conhecimento de sistemas públicos de outros países. Assim embasados, eles passam por experiências de contato com os serviços e ações oferecidos e com os usuários do

¹Acadêmica do curso de Nutrição, Unochapecó, shawandaabreu@gmail.com

²Mestre em saúde pública, docente do curso de nutrição, Unochapecó, nadiaks@unochapeco.edu.br



ANAIS

sistema público de saúde. Com o semestre finalizando, pode-se afirmar pelos depoimentos dos acadêmicos, que as estratégias utilizadas contribuíram para que estes futuros profissionais de saúde melhorassem sua opinião sobre o SUS, e principalmente, entendessem a sua importância na construção de um sistema público de saúde melhor.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Prática Profissional; Políticas Públicas.

¹Acadêmica do curso de Nutrição, Unochapecó, shawandaabreu@gmail.com

²Mestre em saúde pública, docente do curso de nutrição, Unochapecó, nadiaks@unochapeco.edu.br



ANAIS