



# ANAIS

## PROTAGONISMO JUVENIL: RELATO DE RESULTADOS NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA

Samuel José Volpato (apresentador)<sup>1</sup>  
Édina Starck<sup>2</sup>  
Gabriela Nogueira Mastchinski<sup>3</sup>  
Lara Ribeiro Cruz<sup>4</sup>  
Maria Joana Carvalho e Silva<sup>5</sup>  
Alencar de Carvalho Lopes<sup>6</sup>

Eixo: Educação e Formação em Saúde

**Resumo:** O protagonismo juvenil infere-se como uma intervenção no contexto social promovido pelo jovem, a fim de colaborar na resolução de problemáticas encontradas na sua perspectiva por este. Neste sentido, tem se mostrado como uma ferramenta eficaz para a construção do conhecimento, possibilitando ao estudante co-autoria nas diferentes formas de obtenção de conteúdos. Diante disso, se deu a criação da Liga Acadêmica de Anatofisiologia (LAAF), primeira na área da saúde do *campus* Chapecó/SC da Universidade Federal da

---

<sup>1</sup>Graduando em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [samuelpolpato@gmail.com](mailto:samuelpolpato@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [edina.starck@hotmail.com](mailto:edina.starck@hotmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [gabrielamatchinski@gmail.com](mailto:gabrielamatchinski@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduanda em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [laracruzlr@gmail.com](mailto:laracruzlr@gmail.com)

<sup>5</sup> Fisioterapeuta, graduanda em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [mariajoanacarvalho@hotmail.com](mailto:mariajoanacarvalho@hotmail.com)

<sup>6</sup> Fisioterapeuta, graduando em medicina, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, [zepoljales@hotmail.com](mailto:zepoljales@hotmail.com)



# ANAIIS

Fronteira Sul (UFFS). Um grupo de alunos dispostos a serem protagonistas de sua própria aprendizagem, desenvolvem diversas atividades que integram ensino, pesquisa, extensão e cultura. **Objetivo:** Descrever os resultados obtidos empiricamente com a criação da Liga Acadêmica de Anatofisiologia (LAAF), primeira na área da saúde do *campus* Chapecó/SC da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). **Métodos:** Relatos dos acadêmicos gestores da liga, do docente orientador e de alguns membros discentes, os quais foram obtidos em uma assembleia geral da liga. **Resultados:** Percebeu-se que atividades extracurriculares têm obtido grande adesão por parte dos membros, evidenciando a positividade do protagonismo estudantil como uma ferramenta eficaz na construção do conhecimento. Além disso, durante as aulas práticas, os acadêmicos têm se mostrado interessados a aprender além do conteúdo exposto em materiais didáticos e aulas programadas dos componentes curriculares do curso de medicina, possibilitando ao estudante a pró-ação e a co-autoria nas diferentes formas de obtenção de conhecimento. Por fim, a oportunização da troca de conhecimentos geradas por palestras e rodas de discussões com profissionais médicos de diferentes áreas, vinculados ou não a UFFS, tem se caracterizado como um ponto relevante ressaltado pelos membros da LAAF. **Conclusão:** A criação de ligas acadêmicas representa uma forma de protagonismo estudantil importante para formação dos acadêmicos de medicina da UFFS, *campus* Chapecó, já que por meio delas os discentes participantes consolidam o conhecimento que lhes é oportunizado e também, por sua própria vontade, o amplia. Esperando assim, que mais acadêmicos façam uso dessa ferramenta e se tornem, cada vez mais, responsáveis pela sua construção teórica e prática, necessária para construção de suas carreiras.

**Palavras-chave:** Protagonismo Juvenil, Ligas Acadêmicas, Medicina.