

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: CUIDADO POR MEIO DE AÇÕES DIALÓGICAS E INTERATIVAS

Caroline Thaís Both (apresentador)¹
Mariana Padilha Werle²
Marta Cocco da Costa³
Darielli Gindri Resta Fontana⁴
Isabel Cristina dos Santos Colomé⁵

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: A educação em saúde consiste em ações que visam a promoção da saúde, prevenção de doenças e minimização de riscos, com o objetivo de desenvolver consciência crítica entre a população, proporcionar melhorias na qualidade de vida e possibilitar a transformação da realidade, de forma individual e coletiva. Com isso, é fundamental a efetivação desta pelo enfermeiro, desde sua formação, durante o processo saúde e adoecimento na comunidade em que atua. Nesse sentido, objetiva-se descrever ações de educação em saúde desenvolvidas por acadêmicas de Enfermagem junto à comunidade adscrita de uma Estratégia de Saúde da Família (ESF) do município de Palmeira das Missões/RS. Caracteriza-se como relato de experiência das ações de educação em saúde desenvolvidas por acadêmicas do 5º semestre do curso de graduação em Enfermagem, durante as aulas práticas da disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva “A” no 1º semestre de 2017. As atividades desenvolvidas foram de

¹ Dicente do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões, carolinethaisboth@hotmail.com

² Dicente do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões, marianawe@hotmail.com

³ Docente do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões, marta.c.c@ufsm.br

⁴ Docente do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões, darielli2004@yahoo.com.br

⁵ Docente do Curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões, enfbel@yahoo.com.br

educação em saúde na sala de espera, nas visitas domiciliares e em uma escola. A atividade de sala de espera foi realizada na dependência física da ESF em forma de roda de conversa com perguntas, respostas e comentários sobre a Diabetes Mellitus (DM) entre os usuários que aguardavam atendimento e as acadêmicas. As visitas domiciliares consistiram em orientações acerca do processo saúde e adoecimento do usuário e seus familiares, principalmente referentes à hipertensão, DM e sequelas pós Acidente Vascular Encefálico (AVE). Já na escola, abordou-se a higiene corporal, sua importância e como realizá-la adequadamente, com alunos do 4º, 5º e 7º ano do ensino fundamental. Para tanto, dividiu-se os alunos em grupos em que elencaram cuidados de higiene para cada parte do corpo humano. Após, as respostas foram compartilhadas com toda a turma e em conjunto foi desenhado em um painel as partes que compõe o corpo humano e os respectivos cuidados de higiene corporal. Por meio da realização dessas ações de educação em saúde, observou-se que os usuários conseguiram esclarecer suas dúvidas, identificar-se com sinais e sintomas das doenças abordadas, contribuindo para disseminação de conhecimentos científicos na família e na comunidade, bem como potencializando a relação dialógica e interativa. Para o processo de formação acadêmica foi relevante pois permitiu executar ações de educação em saúde, auxiliando na busca e no empoderamento de conhecimentos, no planejamento e desenvolvimento de estratégias para expressá-los de maneira compreensiva aos usuários, principalmente na abordagem com os estudantes na escola, assim como para crescimento pessoal e profissional. Conclui-se que as ações de educação em saúde desde a graduação contribuem para a qualificação e formação de profissionais enfermeiros capazes de intervir em diversas situações, potencializando a produção do cuidado na direção da promoção da saúde e no fortalecimento dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Saúde Pública; Cuidados de Enfermagem.