

PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA REGIONAL: EL INTERCAMBIO ESTUDIANTIL COMO RECURSO PROMOTOR DEL DESARROLLO HUMANO

Viviana De los Angeles Galarza¹
Ercilio Miguel Martinez (presentador)²
Liliana Elizabeth Wolhein³
José Luis Avalos⁴
Elba Isabel Ríos⁵

Eje Temático: Educación y formación en Salud

Resumen: La movilidad estudiantil es uno de los aspectos más dinámicos de la globalización y la internacionalización de las universidades donde la educación busca favorecer la formación de los estudiantes, ofreciendo la oportunidad de conocer distintas culturas para el desarrollo de valores como el de la solidaridad, tolerancia y respeto por las diferencias que le permite enfrentar realidades del contexto cotidiano de la población como promotores del desarrollo humano. Con el fin de comprender el impacto del intercambio en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería que participaron del Programa de Movilidad de Estudiantes de grado, entre las Carreras Acreditadas por el ARCUSUR, se llevó a cabo un estudio cuantitativo descriptivo-retrospectivo, en la que participaron 26 estudiantes de

¹Magister en Salud Materno Infantil, Especialista en Docencia Universitaria, Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Escuela de Enfermería, angelesgalarza@gmail.com

²Magister en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas. Licenciado en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Escuela de Enfermería, migueler.martinez@gmail.com

³Especialista en Docencia Universitaria, Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Escuela de Enfermería, wolheinlili@gmail.com

⁴Licenciado en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Escuela de Enfermería, joluavaloss@gmail.com

⁵Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Escuela de Enfermería, elbaisabelrios27@gmail.com



ANAIS

enfermería que fueron actores del intercambio estudiantil en el marco del Programa de Movilidad Académica Regional entre universidades distribuidas por Brasil, Argentina y Bolivia en el segundo cuatrimestre del 2013 al 2016. Mediante un cuestionarios direccionado por correo electrónico se indagó sobre el crecimiento del desarrollo humano abordando las áreas de desarrollo: Académico/ profesional; Habilidades cotidianas; personal/ social. Como resultado en el área académico/ profesional el 98% de los estudiantes manifestaron como principal ítems el perfeccionamiento del idioma, 95% adquisición de cultura y el 60% conocimiento del sistema educativo. En cuanto a las habilidades cotidianas según la información obtenida el 85% acentuó como ítems vivenciado a la adaptación a condiciones económicas distintas, un 78% adaptación a la universidad y 64% resolución de problemas estudiantil. Con respecto, al área personal/ social lo que acentuaron como positivo fue el 98% construcción de nuevas amistades, 88% conocimientos de otros estilos de vidas, 90% autocuidado, 95% manejo de la soledad, todos estas características generaron un impacto en el estudiante de intercambio estudiantil produciendo el desarrollo humano en su distintos ámbitos. Por todo lo descripto, el intercambio de estudiantes tuvo un impacto positivo, destacando el enriquecimiento cultural, aprendizaje del idioma. Aunque para poder disfrutar de la experiencia tuvieron que adaptarse los estudiantes, aun a pesar y más allá de las situaciones inesperadas no satisfactorias, tales como necesidad de acompañamiento cercano.

Palabras Claves: Intercambio; Estudiantes de Enfermería; Desarrollo Humano.