

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE ESTUDOS

Andressa Ransolin (apresentadora)<sup>1</sup>  
Carolyn Diehl Stuaní<sup>2</sup>  
Karen Cristina Kades Andrigue<sup>3</sup>  
Bianca Joana Mattia<sup>4</sup>

Eixo: Educação e formação em saúde.

**Resumo:** Neste resumo, se objetiva relatar a experiência da constituição de um grupo de estudos, com enfoque nas Políticas Públicas de Saúde no curso de graduação em Enfermagem da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). O curso de graduação em Enfermagem da Unochapecó tem sua proposta metodológica organizada pela formação de núcleos de conhecimento capazes de atribuir ao acadêmico a formação integrada. Dentre seus componentes curriculares, na quarta e quinta fase respectivamente os estudantes tem a oportunidade de cursar os Núcleos de Enfermagem em Saúde Coletiva I e II, nos quais se discutem as Políticas Públicas em Saúde. A partir disto emergiu nos estudantes o interesse pelo estudo aprofundado da temática e desta forma com apoio do docente responsável pelos núcleos foi implantado o grupo de estudos. O grupo acontece com encontros quinzenais. Em cada encontro ocorre a discussão de uma política pública diferente. A estratégia metodológica

---

<sup>1</sup> Apresentadora. Graduanda em Enfermagem. Membro do Grupo de Estudos sobre políticas públicas de saúde. Bolsista de Extensão do Projeto de Gestão Documental. Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó. E-mail: andressaransolin@unochapeco.edu.br

<sup>2</sup> Graduanda em Enfermagem da Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó. E-mail: carolynedi@unochapeco.edu.br

<sup>3</sup> Mestre em Ciências da Saúde. Docente da Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó. E-mail: karenandrigue@unochapeco.edu.br

<sup>4</sup> Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde. Docente da Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó. E-mail: biancajm@unochapeco.edu.br



# ANAIS

utilizada são leituras das políticas, roda de conversa e também estudo dirigido com discussões. Os benefícios agregados pelos acadêmicos com a participação em grupos de estudos e pesquisa traz para os envolvidos um conhecimento extraclasse, neste caso relacionado as políticas públicas de saúde. Compreende-se que um dos desafios para as Instituições de Ensino Superior (IES) é a formação de profissionais de saúde competentes diante das situações reais, postas pelos serviços e pela gestão em saúde. Em sentido disto, a discussão sobre Políticas Públicas de Saúde vem ganhando espaço nos últimos anos, pois esta contribui na formação de profissionais competentes para atuarem no Sistema Único de Saúde (SUS), aptos a superarem as relações fragmentadas e hierarquizadas entre os profissionais, bem como os modelos hegemônicos na gestão e atenção à saúde. Portanto, ao longo dos encontros do grupo, os estudantes puderam buscar conhecimentos através das leituras e de debates em grupo tornando-se protagonistas do processo ensino-aprendizagem, possibilitando a formação de futuros enfermeiros preparados e engajados para trabalhar no Sistema Único de Saúde possibilitando a reorientação das práticas de atenção à saúde.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas de Saúde; Enfermagem; Sistema Único de Saúde.