

## O ENSINO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA EM UM CURRÍCULO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Emerson Faria Borges (apresentador)<sup>1</sup>  
Jacqueline Martins Siqueira da Silva<sup>2</sup>  
Christiane Luiza Santos<sup>3</sup>

Eixo: Educação e Formação em Saúde

**Resumo:** Nota-se grande debilidade no ensino da atenção primária nas diferentes áreas da saúde, principalmente na área médica e acadêmica, cuja recebe o foco dessa pesquisa. As novas diretrizes curriculares ao curso de Medicina norteiam a necessidade de uma disciplina integrativa que proporcione a vivência em saúde coletiva no que tange aos eixos: gestão, educação e atenção em saúde. **Objetivos:** Compreender da inserção do ensino da atenção primária em saúde no módulo de Integração Ensino e Comunidade da Faculdades Pequeno Príncipe, comparados com as novas Diretrizes Curriculares do Curso de Medicina. **Metodologia:** Esse estudo utilizou o método de análise documental do currículo de Medicina da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP), através da identificação das palavras-chave: “Estratégia de Saúde da Família”, “Atenção Básica”, “Gestão e Políticas Públicas” e “Longitudinalidade” na matriz curricular, programas e ementas de ensino de toda a graduação de medicina, avaliando a participação da instituição de ensino em políticas incentivadoras, estrutura curricular e características específicas das disciplinas. **Resultados:** Primeiramente, o Sistema Único de Saúde apresenta a funcionalidade de formar os recursos humanos na área da

---

<sup>1</sup>Titulação acadêmica, instituição, endereço eletrônico

<sup>2</sup>Titulação acadêmica, instituição, endereço eletrônico

<sup>3</sup>Titulação acadêmica, instituição, endereço eletrônico

saúde, além de ter papel na formação de médicos para atuação na Atenção Primária à Saúde (APS). Neste contexto, observa-se que há pouca valorização do ensino de APS no curso de medicina, contudo ao analisar a FPP observa-se que há uma disciplina corrente nos 8 primeiros períodos, chamada Integração Ensino e Comunidade, que muda as abordagens a cada semestre e a apresenta uma metodologia teórica e prática baseada no arco de Maguerez com a inserção do aluno nos cenários de saúde pública como unidades de saúde, distritos sanitários, unidades de pronto atendimento, centros de atenção psicossocial e os órgãos públicos de saúde a cada 15 dias, alterando entre aulas na sala de aula e a introdução dos alunos nesse cenário, totalizando 576 horas no período pré-internato, sendo 11% da grade curricular; com 20% da carga horária do internato, além de 180 horas em um internato rural em Paranaguá. Os eixos trabalhados nessa disciplina estão baseados em saúde e sociedade, sistemas de saúde, gestão e políticas públicas, estratégia de saúde da família, abordagem familiar, gestão dos cuidados primários, diagnósticos nos diferentes cenários e plano de carreira. Todas as inserções de temas são trabalhados em consonância com os outros módulos paralelos, evidenciando um currículo integrado de metodologias ativas voltado à formação do médico generalista, além de preparar o aluno para o contato com a comunidade e se adequando aos eixos Gestão, Educação e Atenção à Saúde e avaliando o aluno de acordo com atitude, conhecimento e habilidade através da construção de um portfólio reflexivo das aulas.

**Conclusão:** O viés da disciplina integrativa possibilitou incrementação à formação médica em saúde coletiva por meio da vivência no sistema único de saúde que integre a gestão, educação e atenção em saúde à prática médica. A reflexão das implementações institucionais e pedagógicas são fundamentais para o incentivo à Estratégia Saúde de Família e as mudanças no cenário de educação médica com as novas diretrizes curriculares nacionais.

**Palavras-chave:** Educação Médica; Ensino; Atenção Primária à Saúde; Currículo; Medicina de Família e Comunidade.



**ANAIS**

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina, Faculdades Pequeno Príncipe, emersonfariab@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Medicina, Faculdades Pequeno Príncipe, jacquelinesiqueira@gmail.com

<sup>3</sup> Docente das Faculdades Pequeno Príncipe e Doutoranda de Políticas Públicas da UFPR, Faculdades Pequeno Príncipe, aluizachris@gmail.com