

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO DE VIVÊNCIAS EM INSTITUIÇÕES HISTÓRICAS DE SAÚDE

Frederico Viana Machado (apresentador)¹
Iasmin Oliveira Carneiro²
Vitória Dávilla Pedroso³
Bruna Saraiva da Silva⁴

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: Objetivo: O presente trabalho articula ensino/pesquisa/extensão, por meio de uma pesquisa avaliativa de um projeto de extensão que aplica metodologias participativas de ensino no campo da saúde e que tem como pano de fundo a democratização das relações entre estudantes, gestores, trabalhadores e usuários. Serão apresentados os resultados de uma pesquisa de avaliação do impacto formativo e reflexivo em participantes do projeto de extensão “Evolução das Instituições de Saúde”, desenvolvido pelo Laboratório de Políticas Públicas, Ações Coletivas e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande Sul (LAPPACS/UFRGS). Este projeto aborda a história e as práticas das instituições de saúde de Porto Alegre e Região Metropolitana, como estratégia pedagógica para superar desafios do ensino em saúde, dentre eles, a distância entre teoria e prática, a interdisciplinaridade, os elementos históricos e subjetivos da produção pedagógica, bem como a implicação e percepção dos aspectos políticos da relação entre as instituições públicas e a sociedade. Além de instituições de saúde, a ação também visa conhecer organizações cuja história possa

¹ Doutor em Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, frederico.viana@ufrgs.br

² Graduanda em Saúde Coletiva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, iasmin.oc@live.com

³ Graduanda em Saúde Coletiva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, vitoriapedroso@yahoo.com.br

⁴ Graduanda em Saúde Coletiva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, brussaraiva@hotmail.com



ANAIS

expressar os diferentes contextos de construção das políticas públicas que tenham relação com a institucionalização de práticas de saúde no Brasil. São realizadas vivências em instituições históricas, como por exemplo: Hospital Santa Casa de Misericórdia e Hospital Psiquiátrico São Pedro. As visitas são guiadas por um profissional do serviço de saúde e são realizadas aos sábados, para atender à demanda dos discentes de cursos noturnos e que trabalham.

Metodologia: Para a avaliação deste projeto, utilizamos metodologias qualitativas, como entrevistas semi-estruturadas, questionário aberto e um grupo focal com os participantes de uma das edições do projeto. **Resultados:** Os principais elementos encontrados na categorização dos dados foram: 1) percepções de que as políticas públicas mudam e são construídas; 2) relação teoria e prática; 3) estigma\preconceito\discriminação; 4) evolução e avaliação das políticas de saúde; 5) Interdisciplinaridade; 6) Implicação e empatia.

Conclusões: Os participantes apresentaram relações positivas entre os conteúdos trabalhados pelo projeto em todas as categorias analisadas ressaltando a importância das experiências vivenciadas para a elaboração de temas sensíveis e para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Instituições de saúde; Avaliação em Saúde; Educação em Saúde, Política Pública de Saúde.