



COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIEDADE (CIEFS)

PENSAR EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE

Dr. Juan Guillermo Díaz Bernal
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)
juan.diaz@uptc.edu.co

RESUMO

Hoy vivimos bajo la ausencia de utopías y la pérdida de referentes estables de sentido. La ansiedad se define como una espera interminable en un mundo percibido como ajeno, donde se han debilitado los valores colectivos y se han reemplazado por valores fragmentarios defendidos con intensidad. En este contexto, la identidad ya no se construye desde la interioridad, sino como una puesta en escena pública mediada por redes sociales, donde el reconocimiento externo —likes y validación— genera ciclos de culpa. El sujeto contemporáneo privilegia el deseo y el “pensamiento positivo”, lo que desplaza la responsabilidad del fracaso al individuo e ignora las condiciones externas. Asimismo, se observa una crisis del conocimiento: se confunden datos con saber, se desacredita a los expertos y se privilegia la opinión personal por encima de la evidencia, debilitando la argumentación racional. La educación, centrada en competencias prácticas, limita la comprensión integral y la formación crítica. Frente a este panorama, el texto propone recuperar el pensamiento como herramienta fundamental. Pensar críticamente permite enfrentar el vacío, resignificar la experiencia y construir sentido en un mundo complejo, donde la filosofía se presenta como un camino necesario.

Palabras clave: Ansiedad. Identidad. Pensamiento crítico.