

PARTILHANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Claudia Mara Hammel (Escola Municipal Pedro Siqueira - Reserva do Iguaçu - claudiasemchechen@gmail.com), Marilda da Silva (dasilva.marilda@yahoo.com.br), Lucia do Belém de Oliveira (luciabelem12@hotmail.com)

Resumo:

O Programa Escola da Terra desenvolvido no município de Reserva do Iguaçu-PR no ano de 2017 foi aderido devido o município ter suas atividades econômicas voltadas para a agricultura, sendo estas extensivas e semi-extensivas. Entre estas atividades estão presentes os sujeitos: Assentamentos, Reassentamentos, Faxinalenses, Ribeirinhos, Comunidades e Quilombolas. Ao analisar os problemas enfrentados pelas escolas do município, a secretária de Educação verificou que o programa Escola da Terra vinha de encontro com a proposta pedagógica implantada pela Secretaria de Educação que segue a linha do Pnaic. Durante o Programa houve as formações pedagógicas com os professores da rede Municipal de Educação no período de 18 de março à 05 de outubro totalizando 200 horas, entre tempo comunidade e tempo universidade. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas nas escolas da sede e do campo, sendo acompanhadas pelos tutores da Escola da Terra e coordenadores pedagógicos de cada escola. Todo trabalho teve como base o inventárioda realidade do município, as porções foram desenvolvidas em forma de sequência didáticas, seguindo a linha do Pnaic. Cada escola trabalhou de acordo com sua realidade. Apesar de terem algumas dificuldades na execução do mesmo, devido ser uma proposta nova, mas que trouxe muita perspectiva e aprendizagem para os alunos, ficando evidente para os professores a importância de se trabalhar a realidade do aluno em diferentes contextos, especialmente social e econômico. Este programa Escola da Terra trouxe muitos conhecimentos a todos os envolvidos.

Palavras- chaves: Educação, problemas e agricultura.

