

## O PROGRAMA ESCOLA DA TERRA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA CÂNDIDO DE ABREU

Marlene da Cruz Lima Hurko (Secretaria de Educação e Cultura–  
marlenechclhurcko@yahoo.com.br), Marta da Luz Brunke Daré,(Secretaria de  
Educação e Cultura– martabrunk@gmail.com), Rosinéia Pereira de Arruda  
(Secretaria de Educação e Cultura– neiap\_arruda@hotmail.com),

### Resumo:

O Programa Escola da Terra aportou em Cândido de Abreu em 2016, trazendo em seu início muita expectativa. Aos poucos foi se revelando muito rico em suas contribuições para uma mentalidade mais reflexiva e uma atuação mais significativa de nossos professores do campo. Quebrar o habitual é um processo lento, mas é perceptível a mudança gradativa em várias de nossas vinte e duas escolas e suas comunidades. Nota-se um desejo entre os professores de trabalhar os conteúdos curriculares sob a perspectiva dos saberes do campo. Desenvolve-se uma maior consciência de que o Campo é espaço de muito saber e cultura, aumentando a auto-estima das comunidades que o integram. O trabalho com o inventário das comunidades e as porções da realidade foi muito motivador. Em tempos de colonização, as comunidades se uniam em prol da educação no campo candidoabreuense, abraçando suas escolas. Entretanto, com a municipalização, esse sentimento de pertença se esvaiu, as comunidades deixaram suas escolas somente aos cuidados da gestão municipal, deixando de participar ativamente de suas rotinas. O programa Escola de Terra reacendeu a consciência de que a escola pertence à comunidade, e de que esta tem poder de influência sobre a Educação. Foi a partir das formações do Programa que se propôs e se efetivou a mudança da nomenclatura das escolas de “Escola Rural” para “Escola do Campo”. Mudança feita com aval da comunidade e que resgata a valorização e a identidade do local em que as escolas se inserem. O trabalho com as práticas agroecológicas em grande parte das escolas também foi um aspecto positivo. Enfim, proporcionando aos professores do campo pensar e compreender que suas ações pedagógicas influenciam suas comunidades, o Programa Escola da Terra os fez pesquisadores, multiplicadores de ideias, contribuindo numa educação que valorize o campo, transformando escolas em aliadas da comunidade para afrontar problemas e conceber soluções.

**Palavras-Chave:** Educação. Campo. Programa. Escola.

23 a 28 out



ORGANIZADORES:

