

UM NOVO OLHAR PARA A ESCOLA DO CAMPO EM NOSSA COMUNIDADE – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Marisane de Fátima Salles de Souza (Escola Rural Municipal Professor José Alvir Ilkiu, zanesalles@hotmail.com), Rosana Franco da Silva Amarante (Escola Rural Municipal Professor José Alvir Ilkiu, rosanafranco@hotmail.com) e Sofia Kocan Seroiska, (Escola Rural Municipal Santa Maria, sofiakocan@yahoo.com.br)

Resumo:

A partir dos fundamentos, conceitos e ensinamentos apresentados pelo curso Escola da Terra, busca-se a reflexão acerca de nossa realidade no município de Porto Vitória/PR, especificamente em nossa comunidade de Anta Gorda. Ao reconhecermos que somos sujeitos do campo elencamos princípios e atitudes que poderiam gerar a transformação de nossa realidade para além da escola. Estão sendo desenvolvidos, nas duas escolas, projetos que têm por objetivo essa transformação na forma de pensar e ver as potencialidades locais, sendo eles: “Explorando a realidade dos educandos” com o tema: “Alternativa de renda no campo” com o objetivo geral de refletir sobre a importância de fonte de renda alternativa na propriedade, bem como a diversificação das mesmas, como forma de complemento às demais rendas já existentes, construindo um galinheiro na escola para o manejo com galinhas poedeiras; “Sala de Aula x Realidade - Aprofundando conhecimentos sobre a criação de Galinhas e seus benefícios” tendo como objetivo geral aprofundar o conhecimento acerca da criação de galinhas, características, nascimento e a forma de criação, cuidados e necessidades, bem como a utilização de seus ovos; “Contadores de História” com o objetivo geral de despertar o interesse e o gosto dos alunos pela leitura e escrita, a fim de que possam desenvolver-se intelectualmente através da mesma; e “Projeto Atitudes Positivas” com o objetivo geral de conscientizar que pequenas atitudes fazem a diferença em prol do nosso meio. As crianças como sujeitos ativos, fazem descobertas surpreendentes relativas à sua própria realidade, referente ao nome da comunidade, contos e causos antigos, plantio e cultivo de plantas medicinais e árvores frutíferas, estudos sobre as galinhas, ovos e a transformação do milho em bolo, relação entre a realidade e o conto da Galinha Ruiva e outras atitudes que faça com que cada educando valorize sua realidade e busque a transformação, mesmo que singela, mas que gere a compreensão do processo.

Palavras-Chave: Escola da Terra, sujeitos, campo, atitude, transformação.

